



Καστρίτσι04 /04 /2022

Αρ. Πρωτ: 78

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ  
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ

**ΠΡΟΣ:**

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
Ν. Αχαΐας

Ταχ. Διεύθυνση : Κάτω Καστρίτσι  
Ταχ. Κώδικας : 26504  
Πληροφορίες : Καρκάτσα Αλεξάνδρα  
Κάτσηνος Ιωάννης  
Τηλέφωνο : 2610 995483  
Fax : 2610 995294  
E-mail : [mail@lyk-kastr.ach.sch.gr](mailto:mail@lyk-kastr.ach.sch.gr)

## ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Της **Καρκάτσα Αλεξάνδρας**, ΠΕ06, και του **Κάτσηνου Ιωάννη**, ΠΕ04.01, εκπαιδευτικών στο ΓΕ.Λ. Καστρίτσιου και μελών της παιδαγωγικής ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA1 με τίτλο «**Διεθνοποιούμε το σχολείο μας - βελτιώνουμε τις εκπαιδευτικές μας πρακτικές**» με κωδικό 2020-1-EL01-KA101-078585, κατά τη συμμετοχή τους στην πρώτη επιμορφωτική δραστηριότητα του σχεδίου στο Ρέυκιαβικ της Ισλανδίας, με διάρκεια από Κυριακή 12 Μαρτίου έως Σάββατο 19 Μαρτίου 2022 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

### 1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Η επιμορφωτική δραστηριότητα που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί έχει τίτλο «Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Iceland» που συνδυάζει παιδαγωγικές επισκέψεις σε σχολεία, εργαστήρια και σεμινάρια και προσφέρεται από το English Matters (<https://www.englishmatters.org/>).

Πριν την κινητικότητα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του ΓΕ.Λ. Καστρίτσιου και η κινητικότητα προετοιμάστηκε τόσο στο τυπικό όσο και στο ουσιαστικό της μέρος:

- Ο συντονιστής του σχεδίου Ιωάννης Γκότσης, ΠΕ02, και οι συμμετέχοντες στη συγκεκριμένη δραστηριότητα βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία με τον φορέα διοργάνωσης ώστε να ρυθμιστούν οι λεπτομέρειες της συμμετοχής
- Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο σχετικά με τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τα μαθήματα που διδάσκουν με στόχο να επισκεφτούν τα ανάλογα σχολεία στην Ισλανδία.
- Έγιναν οι διαγνωστικοί έλεγχοι που προβλέπονται για Covid, σύμφωνα με το υγειονομικό πρωτόκολλο της επιμορφωτικής δράσης.

## 2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
Σάββατο 12/3	04:00 07:00 09:00 12:50 15:45	Αναχώρηση από Πάτρα Άφιξη στο Αεροδρόμιο Ελευθέριος Βενιζέλος Αναχώρηση για Ζυρίχη με την πτήση 1843 της SWISS Αναχώρηση από Ζυρίχη για Ρέικιαβικ με την πτήση 8300 της SWISS Άφιξη στο Ρέικιαβικ
Κυριακή 13/3	15:30-20:00	Έναρξη εργασιών επιμορφωτικής δράσης: Συνολικά 94 εκπαιδευτικοί από 14 Ευρωπαϊκές χώρες, αλληλογνωριμία και σχηματισμός ομάδων εργασίας.
Δευτέρα 14/3	09:00-12:30	Αναλυτική παρουσίαση του Ισλανδικού εκπαιδευτικού συστήματος. Ακολούθησε εκτεταμένη συζήτηση και ερωτήσεις-απαντήσεις
Τρίτη 15/3	08:30-16:30	Επίσκεψη σε Γενικό και Επαγγελματικό Λύκειο: εκπαιδευτική οργάνωση και διαχείριση της μάθησης. Επίσκεψη στο Ισλανδικό Εθνικό Μουσείο.
Τετάρτη 16/3	08:30-18:30	Ιστορία και κοινωνία της Ισλανδίας. Ισλανδική λογοτεχνία και πολιτισμός. 1 <sup>η</sup> δράση πεδίου: επίσκεψη σε εθνικής σημασίας τοπόσημα της Ισλανδίας με σκοπό τη γνωριμία με το εθνικό περιβάλλον το οποίο διαμόρφωσε την δεδομένη εθνική κουλτούρα
Πέμπτη 17/3	08:30-13:00 14:00-18:00	Επίσκεψη σε Γενικό Λύκειο: εκπαιδευτική οργάνωση και διαχείριση της μάθησης. Προετοιμασία τελικών εργασιών
Παρασκευή 18/3	08:30-18:00	2 <sup>η</sup> δράση πεδίου: ημερήσια εξόρμηση στη νότια ακτή της Ισλανδίας
Σάββατο 19/3	08:00-12:00 16:30	Παρουσίαση τελικών εργασιών και λήξη επιμορφωτικής δράσης. Αναχώρηση από Ρέικιαβικ για Ζυρίχη με την πτήση 8301 της SWISS Διανυκτέρευση στη Ζυρίχη
Κυριακή 20/3	10:30 14:10 18:00	Αναχώρηση από Ζυρίχη για Αθήνα με την πτήση 1830 της SWISS Άφιξη στην Αθήνα Άφιξη στην Πάτρα

## 3. Προϊόντα-αποτελέσματα της επίσκεψης

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια και εργαστήρια για το Ισλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα επισημαίνοντας ομοιότητες και διαφορές με το αντίστοιχο ελληνικό. Οι επισκέψεις στα δυο σχολεία ήταν πολύτιμες για την παρατήρηση των μεθόδων και μέσων που χρησιμοποιούνται τόσο στην οργάνωση της σχολικής μονάδας όσο στη διενέργεια του μαθήματος.

Μετά το πέρας της επιμορφωτικής δράσης έγινε απολογισμός των εμπειριών και των γνώσεων που αποκομίστηκαν, ο οποίος είχε ως αποτέλεσμα την καταγραφή προτάσεων για την καλύτερη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας, χωρίς να παραβλέπουμε το γεγονός ότι κάποιες δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθούν επειδή υπάρχει περιορισμός από την ισχύουσα νομοθεσία:

- Ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας μέσω εργασιών
- Ενίσχυση της χρήσης των εργαλείων της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για ανάρτηση και αξιολόγηση ή σχολιασμό εργασιών
- Απελευθέρωση της χρήσης του κινητού για εκπαιδευτικούς σκοπούς, όπως στιγμιαία αξιολόγηση, σύντομες διαδικτυακές έρευνες, στιγμιαία έρευνα σε πόρους του διαδικτύου κλπ.
- Διαμόρφωση λειτουργικού και πολυμορφικού χώρου για τους μαθητές

#### 4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση - Αντίκτυπος

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών στους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+. Οι σκοπούμενες δράσεις διάχυσης περιλαμβάνουν:

- Συνολικό αναστοχασμό της επίσκεψης και των εμπειριών που αποκομίσθηκαν από τους καθηγητές που συμμετείχαν, συζήτηση για τα αποτελέσματα της και αναζήτηση τυχόν δυνατοτήτων μερικής αξιοποίησης κάποιων καλών πρακτικών και σχεδιασμός της εφαρμογής τους στην τάξη/στο σχολείο
- Τυπική ενημέρωση του συλλόγου των διδασκόντων και άτυπη ενημέρωση των μαθητών
- Συμμετοχή σε ημερίδα διάχυσης σχεδίων Erasmus στην Εστία Επιστημών Πάτρας

Κάτω Καστρίτσι, 04-04-2022

Οι καθηγητές

Αλεξάνδρα Καρκάτσα

Ιωάννης Κάτσενος

