



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. Ε & Δ. Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
18ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Πάτρα, 30/06/2022

Αρ Πρωτ.: 1125

Διεύθυνση: Στρατηγού Κωνσταντινοπούλου
και Κορώνης, Αρόη, Πάτρα
Πληροφορίες: Παπαδέας Ε.
Τηλέφωνο: 2610-226779
Φαξ: 2610 226779
Email: mail@18gym-patras.ach.sch.gr

ΠΡΟΣ

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Αχαΐας

ΘΕΜΑ: Έκθεση Δραστηριοτήτων

Της Σιμωνιά Καλομοίρας, ΠΕ80 και της Μουχτούρη Παναγιώτας ΠΕ03.50, εκπαιδευτικών στο 18^ο Γυμνάσιο Πατρών και μελών της παιδαγωγικής ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+/ Βασική Δράση ΚΑ1 με τίτλο «**Είμαστε Εδώ!**». **Οι Κωφοί και Βαρήκοι Μαθητές στο Επίκεντρο της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας** και αριθμό σύμβασης 2020-1-EL01-KA101-078446 κατά τη συμμετοχή τους στην πρώτη επιμορφωτική δραστηριότητα του σχεδίου στην Πράγα της Τσεχίας, με διάρκεια από Κυριακή 12 Ιουνίου έως Σάββατο 18 Ιουνίου 2022 (συμπεριλαμβανομένων των ημερών μετακίνησης) στα πλαίσια υλοποίησης του προγράμματος.

1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Η επιμορφωτική δραστηριότητα που συμμετείχαμε ως εκπαιδευτικοί έχει τίτλο «Effective Pedagogies for 21st-Century Learning» και προσφέρεται από τον φορέα Europass Teacher Academy (<https://www.teacheracademy@europassnetwork.eu/>).

Το πρόγραμμα επιλέχθηκε μέσω της πλατφόρμας School Education Gateway (<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm>) και μετά από συνεχή επικοινωνία με το φορέα διοργάνωσης έτσι ώστε να ρυθμιστούν οι λεπτομέρειες της συμμετοχής.

Πριν την κινητικότητα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του 18^{ου} Γυμνασίου Πατρών και οι απαραίτητες διαδικασίες συντονίστηκαν σύμφωνα με την προβλεπόμενη νομοθεσία και τη συμβολή του Διευθυντή και της Υποδιευθύντριας του σχολείου.

2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
12/06/2022	09:00 11:45 13:50 15:20	Αναχώρηση από Πάτρα Άφιξη στην Αθήνα (Αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος) Αναχώρηση από Αθήνα προς Πράγα με την πτήση A3866 της Aegean Airlines, Αεροσκάφος: Airbus A320 Άφιξη στο αεροδρόμιο της Πράγας (Václav Havel terminal 2)
13/06/2022	08:45 09:30 – 13.30	Άφιξη στον χώρο διεξαγωγής του σεμιναρίου. Σεμινάριο Ημέρα 1 - Εισαγωγή στην τάξη με επίκεντρο τον μαθητή για μάθηση του 21ο αιώνα (<i>Student-centered classroom</i>) Έναρξη εργασιών επιμορφωτικής δράσης: Συνολικά 5 εκπαιδευτικοί από 4 διαφορετικές χώρες (Ελλάδα, Τουρκία, Ιορδανία, Λίβανο). <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στο μάθημα και στις εξωτερικές δραστηριότητες της εβδομάδας.• Αλληλογνωριμία: δραστηριότητες «να σπάσει ο πάγος».• Δραστηριότητες: «Ιστορία του ονόματός μου» / «Γρήγορο ραντεβού»• Παρουσίαση των συμμετεχόντων σχολείων καθώς και των εκπαιδευτικών συστημάτων της κάθε χώρας στην οποία ανήκουν.• Μαθητοκεντρική τάξη.
14/06/2022	09:30 – 13.30	Σεμινάριο Ημέρα 2 – Μάθηση βάσει έργου: Αλλάζοντας τους ρόλους των εκπαιδευτικών : <i>blended learning & flipped classroom</i> <ul style="list-style-type: none">• Μοντέλο SAMR: Ο ρόλος της τεχνολογίας στην υποστήριξη της μάθησης (action bound).• Υπέρ και κατά της μεικτής μάθησης και της ανεστραμμένης τάξης.• Καλές πρακτικές μεικτής μάθησης (<i>Blended Learning</i>).• Βήματα για τον σχεδιασμό ανεστραμμένης τάξης (<i>Flipped Classroom</i>).• Εισαγωγή σε διαδικτυακά διαδραστικά εργαλεία για την υποστήριξη της μάθησης (padlet, mentimetre).• Σχεδίαση ενός ανεστραμμένου σχεδίου μαθήματος/ μεικτού σχεδίου μαθήματος.

15/06/2022	09:00	Σεμινάριο Ημέρα 3 - Εκμάθηση με βελτιωμένη τεχνολογία: Μεικτή μάθηση και ανεστραμμένη τάξη: <i>Project –based learning(PBL)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Πλεονεκτήματα της μάθησης βάσει έργου για την εφαρμογή δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στη μάθηση. • Ρόλοι και ευθύνες του δασκάλου ως συντονιστή. • Δομή και βήματα για τη διεξαγωγή μάθησης βάσει έργου. • Καταιγισμός ιδεών για να οργανώσετε μάθηση βάσει έργου στο σχολικό σας πλαίσιο (the 20% Project, <i>Genius hour</i>)
16/06/2022	09:30 – 13.30	Σεμινάριο Ημέρα 4 – Συνεργατική μάθηση (<i>Collaborative Learning</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Συνεργατική μάθηση: τα πρέπει και μη. • Καλές πρακτικές συνεργατικής μάθησης - Παιχνίδια ενεργοποίησης ομάδας, συνεργασίας, χαλάρωσης: <i>the island game, the lego tower contest, team work: people-process-product, the marshmallow challenge</i>
17/06/2022	09:30 – 13.30	Σεμινάριο Ημέρα 5 - Διδασκαλία της δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων <ul style="list-style-type: none"> • Κοινή χρήση διδακτικών συμβουλών • Αξιολόγηση μαθήματος: συλλογή των αποκτηθέντων ικανοτήτων, ανατροφοδότηση και συζήτηση.
18/06/2022	9.30 16:15 19:45 23:30	Εκδρομή και πολιτιστικές δραστηριότητες εντός του κέντρου της Πράγας Αναχώρηση από Πράγα για Αθήνα με την πτήση A3867 της Aegean Airlines, Αεροσκάφος: Airbus A320. Άφιξη στην Αθήνα (Αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος). Άφιξη στην Πάτρα.

3. Προϊόντα-αποτελέσματα της επίσκεψης

Οι ραγδαίες αλλαγές στον σημερινό κόσμο όπως και οι διαφοροποιημένες ανάγκες και τα χαρακτηριστικά του μαθητικού κοινού τονίζουν την αναγκαιότητα ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και την απόκτηση δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η συνεργασία, η δημιουργικότητα και η επικοινωνία στη σχολική εκπαίδευση (4Cs). Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να επεκτείνουν τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες, να αναπτύξουν πρακτική τεχνογνωσία και να εξοικειωθούν με τα βασικά χαρακτηριστικά της μαθητοκεντρικής μάθησης.

Ειδικότερα, ήρθαν σε επαφή με προσεγγίσεις που έχουν επίκεντρο τον μαθητή - *Student-centered classroom* :

- Μάθηση βάσει έργου (*Project – based learning PBL, the twenty percent project, Genius hour*),
- Μάθηση μέσω μικτής και ανεστραμμένης τάξης (*Blended Learning & Flipped Classroom*),
- Συνεργατική Μάθηση(*Collaborative Learning*) και
- Διδασκαλία της δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων

Με διαδικτυακά εργαλεία που μπορούν να κάνουν το μάθημα περισσότερο διαδραστικό και ενδιαφέρον, όπως:

- actionbound (<https://en.actionbound.com>), εξερεύνηση ενός χώρου, ενός μουσείου, μια περιοχής

- padlet (<https://el.padlet.com>), πλατφόρμα ασύγχρονης μάθησης ιδανική για το μοντέλο της μικτής μάθησης & ανεστραμμένης τάξης
- mentimeter (<https://www.mentimeter.com>), στιγμιαία αξιολόγηση

Με δραστηριότητες και βιωματικά παιχνίδια που συμβάλλουν στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών, εγείρουν την φαντασία τους, εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, και τους βοηθούν να αντιμετωπίζουν τις μαθησιακές δυσκολίες τους όπως:

- Catch the finger (while listening a story)
- Tell a story with storycubes
- Story in a different language
- Breathing for relaxation 4-7-8
- Running story / dictation
- Flying flipcharts

Μετά το πέρας της επιμορφωτικής δράσης έγινε απολογισμός των εμπειριών και των γνώσεων που αποκομίστηκαν όπου αναδείχθηκε η επιτακτική ανάγκη ο μαθητής να είναι στο *Επίκεντρο της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας (Student-centered classroom)*, ώστε να αντιμετωπίζονται σε μεγαλύτερο βαθμό οι μαθησιακές δυσκολίες, διότι αρκετές φορές αποτελούν αιτίες επιθετικών συμπεριφορών και σχολικής διαρροής. Λαμβάνοντας υπόψη την συνύπαρξη και την συνεκπαίδευση των κωφών/βαρήκοων και ακουόντων μαθητών που χαρακτηρίζει την σχολική μας μονάδα αποτελεί επιτακτική ανάγκη να ενισχυθεί η συνεργασία, η δημιουργικότητα, να εφαρμοστούν νέες δεξιότητες που αποκτήθηκαν και να αναπτυχθούν συνέργειες μεταξύ αυτών των διαφορετικών ομάδων για την κατάκτηση της γνώσης από τους μαθητές με βιωματικό τρόπο.

Αναμένεται από τους εκπαιδευτικούς να προσαρμόσουν τα προγράμματα σπουδών στο βαθμό που τους επιτρέπει η ύλη του κάθε μαθήματος και να υιοθετήσουν νέες παιδαγωγικές πρακτικές για να προωθήσουν αποτελεσματικά αυτές τις ικανότητες στους μαθητές. Αξίζει να σημειωθεί ότι κάποιες από τις πρακτικές δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν λόγω των περιορισμών που θέτει η ισχύουσα νομοθεσία για την χρήση κινητών στο σχολείο, αλλά θα προσαρμοστούν στον πλησιέστερο βαθμό.

4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών στους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+. Σκοπός των συμμετεχόντων στη συγκεκριμένη κινητικότητα εκπαιδευτικών είναι η διάδοση των μαθησιακών αποτελεσμάτων έτσι ώστε και οι άλλοι συνάδελφοι στο σχολείο, αλλά κυρίως οι μαθητές μας, να επωφεληθούν από τη γνώση και την εμπειρία που οι ίδιοι έχουν αποκτήσει.

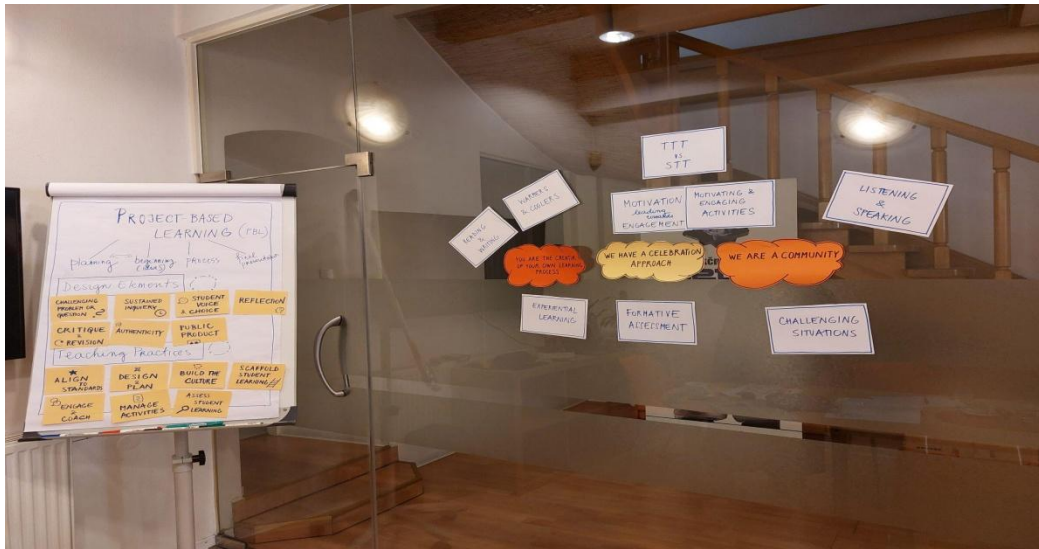
Οι δράσεις διάχυσης που θα ακολουθήσουν περιλαμβάνουν:

- Συνολικό αναστοχασμό της επίσκεψης και των εμπειριών που αποκομίστηκαν από τους καθηγητές που συμμετείχαν, συζήτηση για τα αποτελέσματά της και αναζήτηση τυχόν δυνατοτήτων μερικής αξιοποίησης κάποιων καλών πρακτικών και σχεδιασμός της εφαρμογής τους στην τάξη/στο σχολείο.
- Διοργάνωση ημερίδας στο σχολείο μας για την παρουσίαση των προγραμμάτων Erasmus +.
- Διάδοση των αποτελεσμάτων της δράσης μας με τη δημιουργία ενημερωτικού βιβλίου (e-book) και ανάρτηση του στο blog του σχολείου.
- Αξιοποίηση τμημάτων του περιεχομένου του προγράμματος στην εκπαιδευτική διαδικασία.

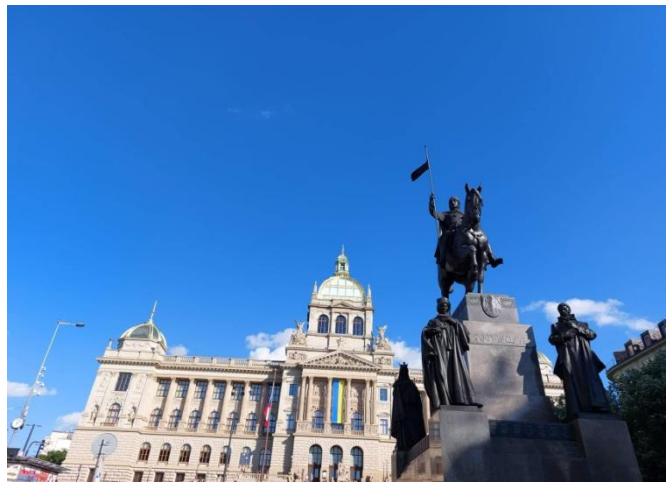
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: φωτογραφίες



Στιγμιότυπα από τις επιμορφωτικές δράσεις



Ξεναγηση στο ιστορικό κέντρο της Πράγας & επίσκεψη του Εθνικού Μουσείου



Πάτρα, 30/06/2022

Οι καθηγήτριες

Σιμοτά Καλομοίρα
Μουχτούρη Παναγιώτα

Ο Διευθυντής

Παπαδέας Επαμεινώνδας