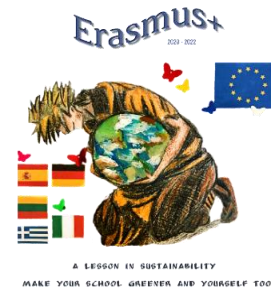




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ ΠΑΤΡΩΝ



Erasmus+ Project: Schule macht Nachhaltigkeit - Nachhaltigkeit macht Schule (A lesson in sustainability: Make your school greener and yourself too) 2020-1-DE03-KA229-077458 CO-FUNDED BY THE ERASMUS+ PROGRAMME OF THE EUROPEAN UNION

Έκθεση δραστηριοτήτων

Κινητικότητα C1: “Teaching sustainability”

Πρώτη διακρατική συνάντηση έργου την πόλη Waldfishbach-Burgalben της Γερμανίας από 25/10/2021 έως και 29/10/2021

Σχολείο Συντονιστής: Daniel Theysohn IGS, Waldfishbach-Burgalben, Γερμανία

Σχολεία Εταίροι: Γενικό Λύκειο Παραλίας, Πάτρα, Ελλάδα
IIS Leonardo da Vinci – Nitti, Ποτέντζα, Ιταλία
Traku gimnazija, Τράκαϊ, Λιθουανία
IES Pablo Picasso, Μάλαγα, Ισπανία

Το **ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ** συμμετέχει από το σχολικό έτος 2020-2021 στην υλοποίηση Ευρωπαϊκού Προγράμματος Σχολικής Εκπαίδευσης, Erasmus+ 2020 «Συμπράξεις ανταλλαγών μεταξύ σχολείων KA229», με τίτλο: Schule macht Nachhaltigkeit – Nachhaltigkeit macht Schule (A lesson in Sustainability: Make your school greener and yourself too). Εξαιτίας της πανδημίας Covid-19 οι κινητικότητες που ήταν προγραμματισμένες για το πρώτο έτος υλοποίησης του έργου μετατέθηκαν σε επόμενο χρόνο, ώστε να πραγματοποιηθούν σε πιο κατάλληλες (υγειονομικά) συνθήκες.

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

1. η ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας για περιβαλλοντικά προβλήματα (όπως η έλλειψη πόρων, ατμοσφαιρική ρύπανση, κλιματική αλλαγή κ.λπ.)
2. η δραστηριοποίηση των μαθητών σε θέματα βιωσιμότητας
3. η δημιουργία διδακτικού υλικού για την προώθηση της αειφορίας.
4. Η εξοικονόμηση πόρων μέσα και γύρω από το σχολείο με τη δημιουργία μιας «ατζέντας βιωσιμότητας».
5. Η βελτίωση των σχολικών ταξιδιών επιλέγοντας βιώσιμες εκδρομές κατά τη διάρκεια της κινητικότητας.

C1: Πρώτη κινητικότητα στη Γερμανία

Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκε από την **26η έως την 28η Οκτωβρίου 2021** στο **Waldfishbach-Burgalben** της Γερμανίας η **πρώτη διεθνική συνάντηση εργασίας** με τη συμμετοχή καθηγητών από τα συνεργαζόμενα σχολεία. Από το Γενικό Λύκειο Παραλίας, στη συνάντηση συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί: κα **Νικολίτσα Καρκούλια** (ΠΕ01 Θεολόγων) κα **Χριστίνα Σπανού** (ΠΕ03 Μαθηματικών) και κ. **Βασίλειος Σταυρίδης** (ΠΕ04.04 Βιολόγων).

Δευτέρα 25 Οκτωβρίου 2021



Αναχώρηση νωρίς το πρωί οδικώς από την Πάτρα προς Αθήνα, άφιξη στο Αεροδρόμιο «Ελευθέριος Βενιζέλος» και πτήση προς τη Φρανκφούρτη. Μετάβαση οδικώς από το αεροδρόμιο της Φρανκφούρτης στην πόλη Pirmasens, στην περιοχή Ρηνανίας-Παλατινάτου. Υποδοχή από τη συντονίστρια του προγράμματος κα Stefanie Müller και τακτοποίηση στο κατάλυμα. Συνάντηση με τα μέλη των άλλων αποστολών, σύντομη ξενάγηση στο κέντρο της πόλης, πληροφορίες για την τοπική ιστορία, **δείπνο καλωσορίσματος** σε τοπικό εστιατόριο.



Τρίτη 26 Οκτωβρίου 2021

Επίσημη εναρκτήρια συνάντηση στο σχολείο Daniel Theysohn IGS Waldfishbach-Burgalben. Υποδοχή από τη Διευθύντρια του σχολείου κα Schatzmann-Hinkel, μικρή μουσική εκδήλωση και ανταλλαγή δώρων μεταξύ των σχολικών αποστολών. Ξενάγηση στους χώρους του σχολείου από μαθητές, ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας και την ατζέντα βιωσιμότητας του σχολείου. Εκπαιδευτικά παιχνίδια με θέμα τη βιωσιμότητα με τη συμμετοχή μαθητών και καθηγητών.



Μετά το μεσημεριανό γεύμα πραγματοποιήθηκε εργαστήριο με τίτλο

“Πώς να διδάξετε τη βιωσιμότητα” με επικεφαλής την κα Birgit Fink, από το περιφερειακό τμήμα παιδείας (Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung), η οποία παρουσίασε τα βασικά στοιχεία της εκπαίδευσης για βιώσιμη ανάπτυξη, παραδείγματα για τον τρόπο εφαρμογής των «Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ» και το θέμα «Κατανάλωση και βιώσιμη ανάπτυξη» στη διδασκαλία. Οι

συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να εργαστούν πάνω σε μερικές ιδέες για διδασκαλία.



Στο πλαίσιο αυτής της εκπαιδευτικής εκδήλωσης, παρουσιάστηκε και η έκθεση του κέντρου καταναλωτών με θέμα «Η προστασία του κλίματος έχει καλή γεύση», που απεικονίζει τις επιπτώσεις της διατροφής στο κλίμα.

Το απόγευμα πραγματοποιήθηκε μικρής διάρκειας πεζοπορία στο δάσος και η δραστηριότητα “forest bathing” (αναζήτηση της θεραπευτικής επίδρασης της φύσης). Ακολούθησε επίσκεψη στο αγρόκτημα Hitscherhof, και δείπνο μέσα στον παλιό αχυρώνα με θέμα την κολοκύθα.



Τετάρτη 27 Οκτωβρίου 2021

Συνάντηση διαχείρισης έργου σε αίθουσα συνεδριάσεων του ξενοδοχείου, συζήτηση για τη διαδικασία μετάβασης προς ένα βιώσιμο σχολείο, σύνταξη ενός προτύπου ατζέντας βιωσιμότητας που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα σχολεία εταίροι και προγραμματισμός της μελλοντικής πορείας του προγράμματος.



Το απόγευμα αφιερώθηκε στη γνωριμία με τον πολιτισμό της περιοχής. Πραγματοποιήθηκε ξενάγηση στο κάστρο Burg Trifels και επίσκεψη στους αμπελώνες και το βιώσιμο οινοποιείο Marienfelderhof.



Πέμπτη 28 Οκτωβρίου 2021

Άφιξη το πρωί στο Daniel Theysohn IGS. Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων σε δύο ομάδες.

Μία ομάδα εκπαιδευτικών παρέμεινε στο χώρο συνεδριάσεων όπου έγινε ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού με θέμα: **“Πώς διδάσκουμε τη βιωσιμότητα”** και στη συνέχεια συμμετείχαν στη δραστηριότητα με τίτλο: **«(Όχι) μόνο για διασκέδαση!»**, η οποία περιελάμβανε ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών παιχνιδιών



με θέμα τη βιωσιμότητα για διάφορες ηλικιακές ομάδες.

Η δεύτερη ομάδα εκπαιδευτικών συμμετείχε αρχικά σε **εργαστήριο DIY: “Κατασκευή φυσικών καλλυντικών και προϊόντων περιποίησης δέρματος”** και στη συνέχεια στη δραστηριότητα: **«Τοπικό – εποχιακό – νόστιμο!»** Οι εκπαιδευτικοί μαγείρεψαν κυρίως χορτοφαγικές συνταγές κάτω από την καθοδήγηση της Bernadette

(καθηγήτριας του γερμανικού σχολείου και υπεύθυνης της κουζίνας).

Το **αποχαιρετιστήριο δείπνο** πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου και περιελάμβανε τοπικά και εθνικά πιάτα, τα οποία μαγείρεψαν συνάδελφοι από το Daniel Theysohn IGS Waldfishbach-Burgalben.

Παρασκευή 29 Οκτωβρίου 2021

Αναχώρηση οδικά νωρίς το πρωί από το Pirmasens, άφιξη στη Φρανκφούρτη και επιστροφή στην Ελλάδα αεροπορικώς. Άφιξη στο Ελευθέριος Βενιζέλος το απόγευμα.

Αξιολόγηση κινητικότητας

Η κινητικότητα υπήρξε απόλυτα επιτυχημένη σε όλους τους επιμέρους στόχους. Στον τομέα της αειφορίας το συντονιστικό σχολείο αποδείχτηκε ιδιαίτερα έμπειρο. Όλη η κινητικότητα σχεδιάστηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να υπηρετεί τη βιωσιμότητα σε κάθε δραστηριότητα. Οι περισσότερες τοπικές μετακινήσεις έγιναν με τρένο και συνοδεύτηκαν από πεζοπορίες. Ακόμα και η διατροφή είχε βιώσιμο χαρακτήρα, αφού για την παρασκευή κάποιων γευμάτων χρησιμοποιήθηκαν κατά βάση υλικά τοπικά και εποχιακά, όπως λαχανικά από τοπικό αγρόκτημα ή από το λαχανόκηπο του σχολείου.

Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί του ΓΕ.Λ. Παραλίας ωφελήθηκαν πολλαπλά από την επίσκεψη τους στο Γερμανικό σχολείο. Ήρθαν σε επαφή με το Γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα, συμμετείχαν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που σχετίζονται με την αειφορία, γνώρισαν εργαλεία και πρακτικές που μπορούν να ενσωματώσουν στη διδασκαλία τους και βελτίωσαν τις πολυγλωσσικές τους ικανότητες. Τους δόθηκε επιπλέον η δυνατότητα να γνωρίσουν τους συναδέλφους τους από κοντά, να ανταλλάξουν ιδέες, να μάθουν ο ένας από την εμπειρία του άλλου και να νιώσουν μέρος μιας κοινότητας ανθρώπων από διαφορετικούς πολιτισμούς που είναι πρόθυμοι να συνεργαστούν.

Διάχυση

Το Γενικό Λύκειο Παραλίας έχει ενημερώσει την τοπική κοινότητα για τα αποτελέσματα της κινητικότητας με άρθρο στην ιστοσελίδα του σχολείου

<https://lyk-paral.ach.sch.gr/wordpress/teaching-sustainability/>

και στον τοπικό τύπο

<https://pelop.gr/to-gel-paralias-sto-waldfischbach-burgalben-tis-germanias-ena-taxidi-sti-viosimotita-me-odigo-to-erasmus/>

ΠΑΡΑΛΙΑ 16/01/2022

Η Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός

ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ ΚΑΡΚΟΥΛΙΑ

Ο Διευθυντής

ΛΙΟΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ