



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ.  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ  
**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΑΡΩΝ**

Καμάρες, ΤΚ 25009  
Πληροφορίες: Δημουλά Αικ.  
Τηλέφωνο 26910 31101  
Fax 26910 32630  
e-mail: [mail@gym-kamar.ach.sch.gr](mailto:mail@gym-kamar.ach.sch.gr)  
blog : <http://blogs.sch.gr/gymkama/>

ΒΑΘΜΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ : .....  
ΔΙΑΤΗΡΕΙΤΑΙ ΕΩΣ : .....  
ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΤ/ΤΑΣ : .....

Καμάρες 28/11/2022

Αρ. πρωτ: 436

**ΠΡΟΣ**  
**ΔΔΕ Αχαΐας**

## ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Της Δημουλά Αικατερίνης, ΠΕ02, Διευθύντριας του Γυμνασίου Καμαρών, Χωριανοπούλου Μαρίας, ΠΕ06, Ντόλκα Μαρίας, ΠΕ02, και Ασημακοπούλου Νικολίτσας, ΠΕ02.50, εκπαιδευτικών του Γυμνασίου Καμαρών και μελών της παιδαγωγικής ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+/Βασική Δράση ΚΑ1 με τίτλο «**Εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης: Κοινωνική και Συναισθηματική μάθηση**» και αριθμό σύμβασης 2022-1-EL01-KA122-SCH-000078629 κατά τη συμμετοχή τους στην επιμορφωτική δράση του σχεδίου στο Ελσίνκι της Φινλανδίας, η οποία πραγματοποιήθηκε από 30/10/2022 έως 6/11/2022.

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν ενιαίο δομημένο κύκλο μαθημάτων με τίτλο «Social and Emotional Learning and Safety Skills in Finnish Education» από τον εκπαιδευτικό οργανισμό «Europass Teacher Academy» (<https://www.teacheracademy.eu/>).

### 1. Πριν την έναρξη της κινητικότητας

Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου και αφού εγκρίθηκε από τον Σύλλογο, προετοιμάστηκε η κινητικότητα. Η εκπαιδευτικός-σύνδεσμος κ. Χωριανοπούλου συντόνισε την επικοινωνία με το ΙΚΥ και τον οργανισμό υποδοχής. Οι συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί ήρθαν σε επικοινωνία με τον οργανισμό υποδοχής ώστε να προετοιμαστούν για την επιμόρφωση. Οργανώθηκε η μετακίνηση και η διαμονή των συμμετεχόντων.

### 2. Πρόγραμμα Μετακίνησης

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
30/10/2022	04:00 06:00 08:25 10:25 13:40 17:05 18:00	Αναχώρηση από Καμάρες με ΙΧ για αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος Άφιξη στο αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος Αναχώρηση από Αθήνα με πτήση LH5915 Aegean Airlines Άφιξη στη Φρανκφούρτη Αναχώρηση για Ελσίνκι με την πτήση LH850 Lufthansa Άφιξη στο Ελσίνκι Άφιξη στο διαμέρισμα με ταξί.
31/10/2022	14:00	Ελεύθερο πρωινό Έναρξη σεμιναρίου- Παρουσίαση των συμμετεχόντων και των σχολείων τους -Ανάλυση SWOT

	18:45	Τέλος σεμιναρίου
1/11/2022	11:00 14:00 18:45	Ξενάγηση στο ιστορικό κέντρο του Ελσίνκι Έναρξη σεμιναρίου- Γιατί η Φινλανδία είναι μια ευτυχισμένη χώρα Τι είναι η κοινωνική και συναισθηματική μάθηση Τέλος σεμιναρίου
2/11/2022	9:00 13:45	Έναρξη σεμιναρίου- Δεξιότητες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο Βιωματικές δράσεις Τέλος σεμιναρίου Ελεύθερο απόγευμα
3/11/2022	14:00 18:45	Ελεύθερο πρωινό Έναρξη σεμιναρίου-Πώς να αποφύγουμε την εργασιακή εξάντληση- Αυτοπροστασία Τέλος σεμιναρίου
4/11/2022	9:00 13:45	Έναρξη σεμιναρίου Τέλος σεμιναρίου- Σχεδίαση προγραμμάτων Κοινωνικο-Συναισθηματικής Μάθησης Ελεύθερο απόγευμα
5/11/2022	9:00 13:30	Επίσκεψη στο Seurasaari Επιστροφή στο Ελσίνκι Ελεύθερο απόγευμα
6/11/2022	07:05 08:50 12:40 16:25 17:30 19:30	Αναχώρηση από Ελσίνκι με πτήση LH855 Lufthansa Άφιξη στη Φρανκφούρτη Αναχώρηση από Φρανκφούρτη με πτήση LH1282 Lufthansa Άφιξη στην Αθήνα Αναχώρηση από Αθήνα για Καμάρες με ίδια μέσα (ΙΧ) Άφιξη στις Καμάρες

### 3. Αποτελέσματα της επιμόρφωσης.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα γνώρισαν και διερεύνησαν τη σχέση της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης με θέματα ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης, του αυτοσεβασμού, της αυτογνωσίας, της αυτοδιαχείρισης, της βελτίωσης της επικοινωνίας και της κοινωνικής συνείδησης των μαθητών/τριών, και μέσω βιωματικής δράσης προέβησαν στην ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων για τη διαχείριση των δύσκολων καταστάσεων που προκύπτουν στη σχολική πραγματικότητα. Επίσης, επιμορφώθηκαν σε θέματα ασφάλειας της πλοήγησης στο σύγχρονο ψηφιακό κόσμο και της συνύπαρξης στον πραγματικό, καθώς σημαντικός στόχος της σύγχρονης εκπαίδευσης είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων ασφάλειας για την πρόληψη του εκφοβισμού, της παρενόχλησης και της βίας κατά των παιδιών και των νέων, τόσο πρόσωπο με πρόσωπο, όσο και σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Σημαντικό δε κομμάτι της επιμόρφωσης αποτέλεσε η αποδοχή και η συμπερίληψη του διαφορετικού στο χώρο της εκπαίδευσης. Συνεπώς, μέσα από τη συγκεκριμένη επιμόρφωση οι συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί διεύρυναν σημαντικά τις γνώσεις τους γύρω από καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης που μπορούν να εφαρμοστούν στο σχολείο και ενημερώθηκαν για νέους τρόπους ανάπτυξης της ευημερίας, της ασφάλειας και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριων σε διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Ενίσχυσαν όμως και τη δική τους αυτογνωσία και αυτοπεποίθηση, παράμετρο απολύτως απαραίτητη, μιας και οι κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες του δασκάλου αποτελούν σημαντική πηγή βοήθειας προς τα παιδιά για να αποφύγουν την εξουθένωση, να αυξήσουν την ευημερία και να δημιουργήσουν ένα θετικό μαθησιακό περιβάλλον. Σημαντικό θετικό πρόσημο της όλης διαδικασίας αποτέλεσε η συνεργασία, η επικοινωνία και η ανταλλαγή εμπειριών με εκπαιδευτικούς άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Απότοκο και προσδοκία της προηγούμενης εμπειρίας είναι η

ενσωμάτωση στοιχείων της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης γνώσης και των σχέσεων της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου μας. Οι συμμετέχοντες μέσω της συμμετοχής τους στην ΚΑ1 κινητικότητα πρόκειται να: βελτιώσουν τις γνώσεις τους ώστε να μπορέσουν να χρησιμοποιήσουν βασικά στοιχεία καινοτόμων προγραμμάτων, να εκμεταλλευτούν τις νέες τεχνολογίες για να επικοινωνήσουν τις γνώσεις τους σε συναδέλφους εκπαιδευτικούς και μαθητές τους εκπαιδευτικού μας οργανισμού και με σχολεία του εξωτερικού, να ενσωματώσουν τις νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία τους, να συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης γνώσης στο σχολείο μας ενημερώνοντας τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς και βοηθώντας τους μαθητές μας. Η αξιολόγηση των παραπάνω θα γίνει εμπράκτως μέσω της εφαρμογής και της ενσωμάτωσης των όσων διδάχθηκαν στα προγράμματα σπουδών, και από το βαθμό ανταπόκρισης των μαθητών/τριών στις καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

#### **4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος**

Ως προς τον αντίκτυπο της επιμόρφωσης και του σχεδίου μας, οι συμμετέχουσες στο πρόγραμμα αρχικά θα ενημερώσουν διεξοδικά όλους τους συναδέλφους της σχολικής μας κοινότητας σχετικά με τις νέες γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν στο θέμα της συναισθηματικής νοημοσύνης και της θεωρίας της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης, όσο και της δυνατότητας σχεδιασμού και υλοποίησης ενός προγράμματος κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης στο δικό μας σχολείο. Ταυτοχρόνως, αφενός μεν, θα τους ενεργοποιήσουν να προβούν από κοινού στη διαδικασία ενσωμάτωσης των νέων πρακτικών σε όσο το δυνατόν περισσότερα μαθήματα και την προσωπική τους ένταξη, αν το επιθυμούν, στο πιλοτικό πρόγραμμα κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης που θα υλοποιηθεί στο σχολείο, αφετέρου δε, θα ενδυναμώσουν τη διάθεσή τους για συμμετοχή σε καινοτόμες επιμορφωτικές διαδικασίες και θα τους παράξουν κάθε δυνατή διευκόλυνση προς αυτή την κατεύθυνση. Το πιλοτικό πρόγραμμα θα εφαρμοστεί και στα τμήματα Ένταξης, ενώ θα υπάρχει συστηματική συνεργασία με την ΕΔΥ. Η πραγματοποίηση των παραπάνω δραστηριοτήτων θα βελτιώσει σημαντικά το σχολικό κλίμα, θα δώσει νέες επαγγελματικές προοπτικές στους συναδέλφους εκπαιδευτικούς, θα ανατροφοδοτήσει την εκπαιδευτική πράξη και την ψυχική κόπωση, θα αναδείξει την ανάγκη δημιουργίας και εφαρμογής νέων παιδαγωγικών μοντέλων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σημαντική δε στην τόνωση του σχολικού κλίματος, θα είναι η επικοινωνία με άλλους οργανισμούς και η όσμωση με τις εμπειρίες συναδέλφων ευρωπαϊκών χωρών μέσω της δημιουργίας δικτύων συνεργασίας. Αναφορικά με τους μαθητές/ τριές μας, η εφαρμογή του καινοτόμου παιδαγωγικού μοντέλου της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης αναμένεται να έχει θετικό αντίκτυπο στη βελτίωση του μαθησιακού τους επιπέδου και στις διαπροσωπικές τους σχέσεις. Επίσης, θα δημιουργηθεί από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς γραφείο Erasmus + μέσα στο σχολείο με στόχο την ενημέρωση των υπόλοιπων συναδέλφων, αλλά και των μαθητών/τριών σχετικά με το πρόγραμμα και τις πρακτικές του. Θα υπάρξει αξιοποίηση των social media με τη δημιουργία σελίδας Facebook του σχολείου αναφορικά με τις δραστηριότητες του προγράμματος -θα αποστέλλονται Δελτία Τύπου στα τοπικά ΜΜΕ σχετικά με το πρόγραμμα κινητικότητας και τις εκδηλώσεις του, ενώ θα πραγματοποιηθεί, με τη βοήθεια της Διεύθυνσης του Σχολείου, ημερίδα όπου θα γίνει αναλυτική παρουσίαση του παιδαγωγικού μοντέλου της κοινωνικής και

συναισθηματικής μάθησης και της έννοιας της συναισθηματικής νοημοσύνης, θα παρουσιαστούν οι δραστηριότητες του επιμορφωτικού προγράμματος μέσα από την αξιοποίηση του καθημερινού ημερολογίου των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και θα κοινοποιηθεί η πετυχημένη ευρωπαϊκή εμπειρία για το θέμα στο εκπαιδευτικό-και όχι μόνο- κοινό. Σκοπός της παραπάνω ενέργειας είναι η ενημέρωση των συναδέλφων του οικείου και των όμορων σχολείων, των μαθητών, της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, της τοπικής κοινωνίας

Τέλος, θα συνταχθεί έκθεση αξιολόγησης που θα αποσταλεί στο ΙΚΥ-τα παραδοτέα του τελικού απολογισμού θα αναρτηθούν στην Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων Σχεδίων Erasmus, θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλη η αποκτηθείσα εμπειρία σχετικά με το πρόγραμμα κινητικότητας, ενώ θα υπάρχει συστηματική ενημέρωση για την πορεία και την εφαρμογή του προγράμματος στο ιστολόγιο του σχολείου και θα δημοσιοποιηθεί η εμπειρία και η αξιολόγηση της εφαρμογής του προγράμματος με αρθρογραφία στον τοπικό τύπο.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΔΗΜΟΥΛΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ  
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ