



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. Ε & Δ. Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
18ο ΓΥΜΝ. ΠΑΤΡΩΝ -Α.Τ. Κωφών/βαρήκοων

Διεύθυνση: Στρατηγού Κωνσταντινοπούλου
και Κορώνης, Αρόη, Πάτρα
Πληροφορίες: Παπαδέας Επαμ.
Τηλέφωνο: 2610-226779
Φαξ: 2610 226779
Email: mail@18gym-patras.ach.sch.gr

Πάτρα, 10/10/2022
Αρ Πρωτ.: 1255

ΠΡΟΣ
Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Αχαΐας

ΘΕΜΑ: Έκθεση Δραστηριοτήτων

Του **Επαμεινώνδα Παπαδέα**, εκπαιδευτικού ΠΕ81, Διευθυντή του 18^{ου} Γυμνασίου Πατρών και μέλους της παιδαγωγικής ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+/ Βασική Δράση ΚΑ1 με τίτλο «**Είμαστε Εδώ!**». **Οι Κωφοί και Βαρήκοοι Μαθητές στο Επίκεντρο της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας** και αριθμό σύμβασης 2020-1-EL01-KA101-078446 κατά τη συμμετοχή της στην τεταρτη επιμορφωτική δραστηριότητα του σχεδίου στη Φλωρεντία της Ιταλίας, με διάρκεια από Σάββατο 25 Σεπτεμβρίου έως Κυριακή 02 Οκτωβρίου 2022 (συμπεριλαμβανομένων των ημερών μετακίνησης) στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Η επιμορφωτική δραστηριότητα που συμμετείχα ως εκπαιδευτικός έχει τίτλο “**Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom**” και προσφέρεται από τον φορέα Europass Teacher Academy (<https://www.teacheracademy@europassnetwork.eu/>).

Το πρόγραμμα επιλέχθηκε μέσω της πλατφόρμας School Education Gateway (<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm>) και μετά από συνεχή επικοινωνία με το φορέα διοργάνωσης, ρυθμίστηκαν οι λεπτομέρειες της συμμετοχής.

Πριν την κινητικότητα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του 18^{ου} Γυμνασίου Πατρών και οι απαραίτητες διαδικασίες συντονίστηκαν σύμφωνα με την προβλεπόμενη νομοθεσία.

2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
25/06	07:00πμ	Αναχώρηση από Πάτρα
	10:30πμ	Άφιξη στην Αθήνα (Αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος)
	12:40μμ	Αναχώρηση από Αθήνα προς Ρώμη με την πτήση 0719 της ITA AIRWAYS.
	13:45πμ	Άφιξη στο αεροδρόμιο της Ρωμης
	21:45μμ	Αναχώρηση από Ρώμη για Φλωρεντία με την πτήση 1681 της ITA AIRWAYS
	22:40μμ	Άφιξη στη Φλωρεντία
26/09	08:30	Άφιξη στον χώρο διεξαγωγής του σεμιναρίου
	09:00	Σεμινάριο Ημέρα 1 - Εισαγωγή στη θεματική-Γνωριμία συμμετεχόντων-Αναφορά στις δραστηριότητες της εβδομάδας
27/09	09:00	Σεμινάριο Ημέρα 2 – Γνωρίζοντας τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
28/09	09:00	Σεμινάριο Ημέρα 3 – Διδάσκοντας μαθητές με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, στο φάσμα του αυτισμού
29/09	09:00	Σεμινάριο Ημέρα 4 - Διδάσκοντας μαθητές με υπερκινητικότητα ή/και διάσπαση προσοχής ή/και συναισθηματικές διαταραχές-προβλήματα συμπεριφοράς
30/10	09:00	Σεμινάριο Ημέρα 5 – Διδάσκοντας μαθητές με νοητική αναπηρία και μαθητές με αναπηρίες
01/10	09:00	Σεμινάριο Ημέρα 6 – Κλείσιμο μαθημάτων και εξωτερικές δραστηριότητες.
02/10	15:35	Αναχώρηση από Φλωρεντία προς Ρώμη με την πτήση 1678 της ITA Airways
	16:30	Άφιξη στη Ρώμη, Αεροδρόμιο Fiumicino
	21:50	Αναχώρηση από Ρώμη προς Αθήνα με την πτήση 0722 της ITA Airways,
	00:50	Άφιξη στο αεροδρόμιο Ελ.Βενιζέλος
	07:00	Αναχώρηση για Πάτρα

3. Προϊόντα-αποτελέσματα της επίσκεψης

Η εκπαιδευτική αντιμετώπιση των μαθητών/-τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στην τυπική τάξη αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα θέματα της παιδαγωγικής επιστήμης. Το σχολικό περιβάλλον πρέπει να δομηθεί έτσι ώστε να εκμηδενίζονται τα εμπόδια εκείνα που παρακωλύουν τη δυνατότητα ισότιμης συμμετοχής και πλήρους αξιοποίησης όλων των ικανοτήτων που διαθέτουν οι μαθητές/-τριες σύμφωνα με τον ατομικό ρυθμό ανάπτυξής τους.

Στην παρούσα επιμόρφωση αναπτύχθηκαν τεχνικές και στρατηγικές για την υποστήριξη των μαθητών/-τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στη γενική τάξη και τρόποι προσαρμογής των στόχων και του περιεχομένου των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) σύμφωνα με τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Ειδικότερα, παρουσιάστηκαν οι στρατηγικές διδασκαλίας ανά αναπηρία, ειδική εκπαιδευτική ανάγκη και εργαζόμενοι σε υπο-ομάδες αναλαμβάνουμε μελέτες περίπτωσης με φύλλα εργασίας, ώστε να εμπεδωθεί πρακτικά η εφαρμογή τους σε πραγματικές συνθήκες:

- Positive Education-Positive Emotions
- The PERMA Model of Well-being
- Different Types of Intelligence
- Inclusion: Why Not?
- KUDO
- Pictogram Sentences
- The Pomodoro Technique
- Double Bubble
- Fishbone Diagram
- Multisensory Techniques
- Read it-Build it-Write it
- Think-Pair-Share
- Jigsaw Groups
- Visual Thinking Strategies

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί, όπως οι μαθητές μας στην σχολική τάξη, κινητοποιήθηκαν με δραστηριότητες και βιωματικά παιχνίδια, για να φανεί στην πράξη ότι πλέον κινούμαστε σε μαθητοκεντρική εκπαίδευση και μόνο με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών θα έρθει η γνώση και η εμπέδωσή της.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαμε, 4 από την Βέλγιο, 2 από το Αλικάντε (Ισπανία), 3 από την Κροατία, 2 από την Πολωνία και ο υποφαινόμενος, ανταλλάξαμε τις εκπαιδευτικές μας εμπειρίες τόσο από προηγούμενα σχολικά πλαίσια ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης που έχουμε εργαστεί όσο και από τη σχολική μονάδα που υπηρετούμε τη σχολική χρονιά 2022-2023.

Στο κλείσιμο της επιμορφωτικής δράσης έγινε απολογισμός των εμπειριών και των γνώσεων που αποκομίστηκαν, όπου καταλήξαμε ότι τρία είναι τα βασικά στοιχεία-κλειδιά της ενταξιακής εκπαίδευσης:

- Presence (παρουσία)
- Participation (συμμετοχή)
- Achievement (επιτυχία)

Επίσης, οι εκπαιδευτικοί οφείλουμε ν' αντιληφθούμε ότι ζούμε σε έναν κόσμο ποικιλομορφίας, οπότε και οι τάξεις μας είναι γεμάτες με παιδιά που διαφέρουν μεταξύ τους και εμείς οφείλουμε να φροντίζουμε να μπορούμε ν' ανταποκριθούμε στη διαφορετικότητα καθενός από αυτά. Αυτό μπορούμε να το πετύχουμε με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Λαμβάνοντας υπόψη την συνύπαρξη και την συνεκπαίδευση των κωφών/βαρήκων και ακουόντων μαθητών που χαρακτηρίζει την σχολική μας μονάδα αποτελεί επιτακτική ανάγκη να ενισχυθεί η συνεργασία, η δημιουργικότητα, να εφαρμοστούν νέες δεξιότητες που αποκτήθηκαν και να αναπτυχθούν συνέργειες μεταξύ αυτών των διαφορετικών ομάδων για την κατάκτηση της γνώσης από τους μαθητές με βιωματικό τρόπο.

Αναμένεται από τους εκπαιδευτικούς να προσαρμόσουν τα προγράμματα σπουδών στο βαθμό που τους επιτρέπει η ύλη του κάθε μαθήματος και να υιοθετήσουν νέες παιδαγωγικές πρακτικές, για να προωθήσουν αποτελεσματικά αυτές τις ικανότητες στους μαθητές. Αξίζει να σημειωθεί ότι κάποιες από τις πρακτικές δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν λόγω περιορισμών στη χρήση η/υ ή ατομικών tablets: αδυναμία να έχουν όλοι/-ες οι μαθητές/-τριες ή κινητών τηλεφώνων (ισχύουσα νομοθεσία απαγορεύει τη χρήση κινητών τηλεφώνων στην εκπαιδευτική διαδικασία και γενικότερα στον σχολικό χώρο).

4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών στους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα αποτελεί ένα βασικό στόχο των προγραμμάτων Erasmus+. Σκοπός των συμμετεχόντων στη συγκεκριμένη κινητικότητα εκπαιδευτικών είναι η διάδοση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, έτσι ώστε και οι άλλοι συνάδελφοι στο σχολείο, αλλά κυρίως οι μαθητές μας, να επωφεληθούν από τη γνώση και την εμπειρία που οι ίδιοι έχουν αποκτήσει.

Οι δράσεις διάχυσης που θα ακολουθήσουν περιλαμβάνουν:

- Συνολικό αναστοχασμό της επίσκεψης και των εμπειριών που αποκομίσθηκαν από τους καθηγητές που συμμετείχαν στην παρούσα επιμορφωτική δράση, συζήτηση για τα αποτελέσματά της και αναζήτηση τυχόν δυνατοτήτων αξιοποίησης καλών πρακτικών και σχεδιασμός της εφαρμογής τους στην τάξη/στο σχολείο.
- Διοργάνωση ημερίδας στο σχολείο μας για την παρουσίαση των προγραμμάτων Erasmus +.
- Διάδοση των αποτελεσμάτων της δράσης μας με τη δημιουργία ενημερωτικού βιβλίου (e-book) και ανάρτηση του στο blog του σχολείου.
- Αξιοποίηση του περιεχομένου του προγράμματος στην εκπαιδευτική διαδικασία ανά κατηγορία και βαθμό αναπηρίας, και ανάλογα των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/-τριών.

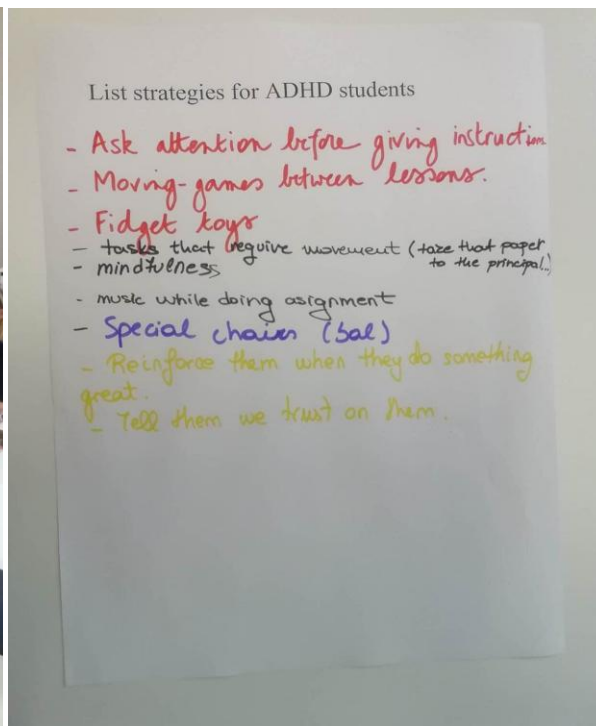
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Φωτογραφίες

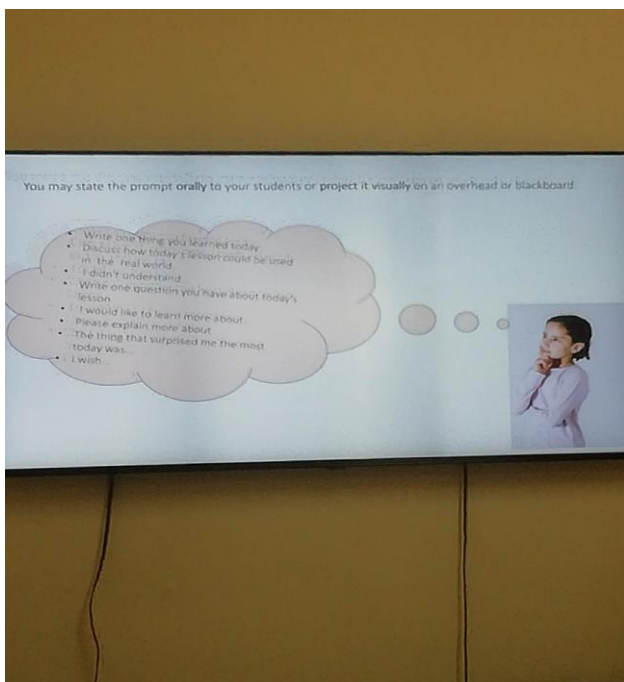
η τοποθεσία του σεμιναρίου



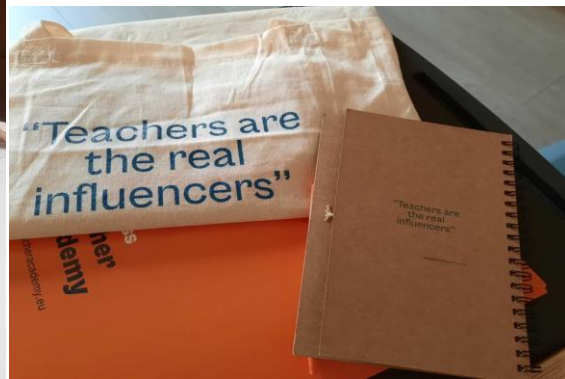
Στιγμές από την επιμόρφωση



Υλικό επιμόρφωσης και τεχνικές διδασκαλίας



Η απονομή της βεβαίωσης συμμετοχής



Ο Διευθυντής