



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ  
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ

Ταχ. Διεύθυνση : Κάτω Καστρίτσι  
Ταχ. Κώδικας : 26504  
Πληροφορίες : Καρκάτσα Αλεξάνδρα  
Πετροπούλου Ασημίνα  
Τηλέφωνο : 2610 995483  
Fax : 2610 995294  
E-mail : [mail@lyk-kastr.ach.sch.gr](mailto:mail@lyk-kastr.ach.sch.gr)

Κάτω Καστρίτσι 27 /07 /2023

Αρ. Πρωτ: 478

**ΠΡΟΣ:**

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
Ν. Αχαΐας

### ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Της **Καρκάτσα Αλεξάνδρας**, ΠΕ06, και της **Πετροπούλου Ασημίνας**, ΠΕ02, εκπαιδευτικών στο ΓΕ.Λ. Καστρίτσίου και μελών της παιδαγωγικής ομάδας του Διαπιστευμένου Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA1 με κωδικό αριθμό **2022-1-EL01-KA121-SCH-000065009**, κατά τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτική δραστηριότητα του σχεδίου στο Βερολίνο της Γερμανίας, με διάρκεια από Δευτέρα 10 Ιουλίου έως Σάββατο 15 Ιουλίου 2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

#### 1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Η επιμορφωτική δραστηριότητα που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί έχει τίτλο «**Digital tools to Bring the 4Cs into your Classroom**» στο πλαίσιο του στόχου «Συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις ψηφιακές γνώσεις και δεξιότητες με πρόγραμμα εκπαίδευσης STE(A)M που θα συντελέσει στον εκσυγχρονισμό και την περαιτέρω διεθνοποίηση του σχολείου» της Διαπίστευσης Erasmus που διαθέτει το σχολείο μας για το χρονικό διάστημα 2022-27, και προσφέρεται από το Europass English Academy (<https://www.teacheracademy.eu/>).

Πριν την κινητικότητα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του ΓΕ.Λ. Καστρίτσίου και η κινητικότητα προετοιμάστηκε τόσο στο τυπικό όσο και στο ουσιαστικό της μέρος:

- Ο συντονιστής του σχεδίου Ιωάννης Γκότσης, ΠΕ02, και οι συμμετέχοντες στη συγκεκριμένη δραστηριότητα βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία με τον φορέα διοργάνωσης ώστε να ρυθμιστούν οι λεπτομέρειες της συμμετοχής
- Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο σχετικά με τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τα μαθήματα που διδάσκουν με στόχο να προσαρμοστεί η επιμόρφωση κατά το δυνατό στις ανάγκες των συμμετεχόντων.

## 2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

### Ημέρα 1 – Εισαγωγή και καθορισμός στόχων

- Εισαγωγή στο μάθημα και στις δραστηριότητες της εβδομάδας
- Δραστηριότητες γνωριμίας
- Εισαγωγή και συζήτηση για τους μαθητές του 21ου αιώνα, την τρέχουσα κατάσταση στην εκπαίδευση στην Ευρώπη
- Παρουσιάσεις των σχολείων των συμμετεχόντων

### Ημέρα 2 – Επικοινωνία (Communication)

- Τρόπος προώθησης διαύλων επικοινωνίας και ακρόασης μέσω της συλλογικής εργασίας και δραστηριότητες δημιουργίας κοινωνικής νοημοσύνης
- Δραστηριότητες, πλατφόρμες και εφαρμογές

### Ημέρα 3 – Ενθάρρυνση δημιουργικών και κριτικών μυαλών (Creativity and Critical thinking)

- Δημιουργικότητα: τι σημαίνει, γιατί είναι σημαντική, πώς να την ενθαρρύνουμε
- Η κριτική σκέψη ως βάση για το δεύτερο βήμα της δημιουργικής διαδικασίας
- Στρατηγικές, εργαλεία και παραδείγματα για την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των μαθητών

### 4η μέρα – Συνεργασία (Collaboration)

- Ανακάλυψη και σχεδιασμός συνεργατικών δραστηριοτήτων
- Διαδικτυακά εργαλεία για την ενθάρρυνση της συνεργασίας
- Τρόποι ενσωμάτωσης των 4C (Communication, Critical Thinking, Creativity and Collaboration) στο πρόγραμμα σπουδών με ουσιαστικό τρόπο

### Ημέρα 5 – Ενσωμάτωση των 4C και ψηφιακών εργαλείων στις σχολικές δραστηριότητες

- Σχεδιασμός μαθήματος ή διδακτικής ενότητας που ενσωματώνει τα 4C και την ψηφιακή τεχνολογία
- Ομαδικές δραστηριότητες για τη δημιουργία νέων ιδεών σχετικά με τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη

### Ημέρα 6 – Κλείσιμο μαθημάτων και πολιτιστικές δραστηριότητες

- Αξιολόγηση σεμινάριου: ανασκόπηση κερτημένων δεξιοτήτων, ανατροφοδότηση και συζήτηση
- Απονομή Βεβαίωση Παρακολούθησης του μαθήματος

### 3. Προϊόντα-αποτελέσματα της επίσκεψης

Η επιμόρφωση έδειξε στους συμμετέχοντες πώς να ενσωματώσουν τα 4C (Communication, Critical Thinking, Creativity and Collaboration) στις σχολικές δραστηριότητες, ιδιαίτερα με τη χρήση κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων.

Τα 4C μπορούν να μαθευτούν, να διδαχθούν και να εφαρμοστούν σε οποιαδήποτε τάξη εφόσον διατίθενται οι κατάλληλες ψηφιακές συσκευές και πλατφόρμες οι οποίες στις μέρες μας μπορούν να βοηθήσουν πολύ στο μαθητοκεντρικό σχεδιασμό δραστηριοτήτων που διαμορφώνουν την ικανότητα των μαθητών να ζουν, να συνδέονται με άλλους και να έχουν πετυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία στο μέλλον.

Κατά τη διάρκεια του επιμορφωτικού σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες δεν εξερεύνησαν μόνο το βαθύτερο νόημα και τις επιπτώσεις των 4Cs, αλλά είχαν επίσης την ευκαιρία να σχεδιάσουν πρακτικές δραστηριότητες χρησιμοποιώντας πόρους ΤΠΕ.

Στο τέλος οι συμμετέχοντες είχαν αποκτήσει τις γνώσεις, την τεχνογνωσία και την αυτοπεποίθηση για την εισαγωγή αυτών των δεξιοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών και στο σχολικό τους περιβάλλον.

Επιπλέον, είχαν αντλήσει έμπνευση από διάφορα παραδείγματα που δείχνουν πώς η τεχνολογία μπορεί να καθοδηγήσει τους μαθητές στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της κριτικής σκέψης, της επικοινωνίας και της συνεργασίας.

Ιδιαίτερα διαφωτιστική υπήρξε η γνωριμία με τη νέα εφαρμογή Chat GPT η οποία ήδη χρησιμοποιείται από τους μαθητές μας. Έγινε μια γόνιμη συζήτηση για τις δυνατότητες και τους κινδύνους καθώς και τους τρόπους που μπορεί να ενσωματωθεί στη διδασκαλία μας.

Μετά το πέρας της επιμορφωτικής δράσης έγινε απολογισμός των εμπειριών και των γνώσεων που αποκομίστηκαν, ο οποίος είχε ως αποτέλεσμα την καταγραφή προτάσεων για την καλύτερη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας, χωρίς να παραβλέπουμε το γεγονός ότι κάποιες δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθούν επειδή υπάρχει περιορισμός από την ισχύουσα νομοθεσία:

- Ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας μέσω εργασιών
- Ενίσχυση της χρήσης των εργαλείων της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για ανάρτηση και αξιολόγηση ή σχολιασμό εργασιών
- Απελευθέρωση της χρήσης του κινητού για εκπαιδευτικούς σκοπούς, όπως στιγμιαία αξιολόγηση, σύντομες διαδικτυακές έρευνες, στιγμιαία έρευνα σε πόρους του διαδικτύου κλπ.
- Διαμόρφωση λειτουργικού και πολυμορφικού χώρου για τους μαθητές

#### **4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος**

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών στους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+. Οι σκοπούμενες δράσεις διάχυσης περιλαμβάνουν:

- Συνολικό αναστοχασμό της επίσκεψης και των εμπειριών που αποκομίσθηκαν από τους καθηγητές που συμμετείχαν, συζήτηση για τα αποτελέσματα της και αναζήτηση τυχόν δυνατοτήτων μερικής αξιοποίησης κάποιων καλών πρακτικών και σχεδιασμός της εφαρμογής τους στην τάξη/στο σχολείο
- Ενημέρωση του συλλόγου των διδασκόντων
- Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου για την επιμορφωτική δράση

Κάτω Καστρίτσι, 27-07-2023

Οι εκπαιδευτικοί

Αλεξάνδρα Καρκάτσα

Ασημίνα Πετροπούλου