



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ

Ταχ. Διεύθυνση : Κάτω Καστρίτσι
Ταχ. Κώδικας : 26504
Πληροφορίες : Παναγοπούλου Μαρία
Τηλέφωνο : 2610 995483
Fax : 2610 995294
E-mail : mail@lyk-kastr.ach.sch.gr

Κάτω Καστρίτσι: 12 /09/2023

Αρ. Πρωτ: 530

ΠΡΟΣ:

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Ν. Αχαΐας

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Της Παναγοπούλου Μαρίας, ΠΕ04.04, εκπαιδευτικού στο ΓΕ.Λ. Καστριτσίου και μέλους της παιδαγωγικής ομάδας του Διαπιστευμένου Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA1 με κωδικό αριθμό **2022-1-EL01-KA121-SCH-000065009**, κατά τη συμμετοχή της σε επιμορφωτική δραστηριότητα του σχεδίου στο Ρέικιαβικ της Ισλανδία με διάρκεια από 20 Αυγούστου έως Σάββατο 26 Αυγούστου 2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Η επιμορφωτική δραστηριότητα έχει τίτλο **Greener school for a sustainable future: climate change education** στο πλαίσιο του στόχου «Συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε Περιβαλλοντικά θέματα που θα συντελέσει στον εκσυγχρονισμό και την περαιτέρω διεθνοποίηση του σχολείου» της Διαπίστευσης Erasmus που διαθέτει το σχολείο μας για το χρονικό διάστημα 2022-27, και προσφέρεται από το **PMS ERASMUS +**.

Πριν την κινητικότητα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του ΓΕ.Λ. Καστριτσίου και η κινητικότητα προετοιμάστηκε τόσο στο τυπικό όσο και στο ουσιαστικό της μέρος:

- Ο συντονιστής του σχεδίου Ιωάννης Γκότσης, ΠΕ02, και οι συμμετέχοντες στη συγκεκριμένη δραστηριότητα βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία με το φορέα διοργάνωσης ώστε να ρυθμιστούν οι λεπτομέρειες της συμμετοχής.
- Η συμμετέχουσα εκπαιδευτικός συμπλήρωσε ερωτηματολόγιο σχετικά με τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τα μαθήματα που διδάσκει με στόχο να προσαρμοστεί η επιμόρφωση κατά το δυνατό στις ανάγκες των συμμετεχόντων.

2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

Ημέρα 1

Πρώτη συνάντηση και χαιρετισμοί.

Παρουσίαση της εβδομάδας Erasmus

Ημέρα 2

- Παρουσιάσεις των σχολείων των συμμετεχόντων
- Κλίμα και καιρός. Φαινόμενο θερμοκηπίου. Οικολογικό αποτύπωμα.
- Επίσκεψη στην πόλη.

Ημέρα 3

- Κύκλος νερού και κλιματική αλλαγή.
- Μη ανανεώσιμες μορφές ενέργειας .
- Ανανεώσιμες και εναλλακτικές μορφές ενέργειας

4η μέρα

- Επίσκεψη στο KRYSUVIKHUSE-REYKJANESGEOPARK. Περιβαλλοντικό πρόγραμμα

Ημέρα 5

- Επίσκεψη στο HELLISHEIMARGEIO THERMAL POWERPLANT.
- Επίσκεψη στο FRIDHEIMARGREENHOUSE.

Ημέρα 6

- Άνθρωποι και τοπία. Μεγαλουπόλεις.
- Υπερκατανάλωση. Διαχείριση στερεών αποβλήτων
- ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΤΟΜΙΚΗ: ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ –ΠΡΑΣΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
- Απονομή Βεβαίωση. Παρακολούθησης του μαθήματος

Ημέρα 7

Επίσκεψη στο PEARL MUSEUM

3. Προϊόντα-αποτελέσματα της επίσκεψης

Στις παρουσιάσεις των σχολείων γνωρίσαμε συναδέλφους από Ευρωπαϊκά σχολεία, μας ενημέρωσαν για την πόλη, το εκπαιδευτικό σύστημα και τα προγράμματα Erasmus που εκπονούνται.

Ανταλλάξαμε απόψεις και συζητήσαμε για μελλοντικές συνεργασίες στα πλαίσια του Erasmus.

Με την χρήση του padlet συμπληρώσαμε ερωτηματολόγια που αφορούσαν την συμπεριφορά μας στο περιβάλλον, τι είναι η κλιματική αλλαγή, ενέργεια και η χρήση της.

Ενημερωθήκαμε για θέματα που αφορούν το περιβάλλον όπως διαχείριση αποβλήτων, πράσινο σχολείο, πράσινες πόλεις κ.λ.π

Στα πλαίσια του σεμιναρίου εκπονήσαμε ομαδικές και ατομικές εργασίες, εφόρμηση για εφαρμογή στα σχολεία μας.

Όπως είναι γνωστό η Ισλανδία είναι η χώρα του πάγου και της φωτιάς. Στα πλαίσια των περιβαλλοντικών εκδρομών επισκεφθήκαμε μία περιοχή που γίνεται δενδροφύτευση όπου συμμετείχε και η δική μας ομάδα.

Γνωρίσαμε το ανάγλυφο της χώρας με τις απέραντες εκτάσεις της παγωμένης λάβας, τις θερμοπηγές που συναντάς συχνά και τους θερμοπίδακες και έναν καταρράκτη που τροφοδοτείται από παγετώνα.

Επισκεφθήκαμε γεωθερμικό πάρκο και εντυπωσιαστήκαμε από το πόσο εποικοδομητικά εκμεταλλεύονται την γεωθερμική ενέργεια .

Επίσης επισκεφθήκαμε ένα θερμοκήπιο ντομάτας, της οποίας η καλλιέργεια είναι προσαρμοσμένη στις δύσκολες κλιματολογικές συνθήκες της χώρας.

Κατά τη διάρκεια του επιμορφωτικού σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες δεν ενημερώθηκαν μόνο για περιβαλλοντικά θέματα, αλλά είχαν επίσης την ευκαιρία να σχεδιάσουν πρακτικές δραστηριότητες για ένα πράσινο σχολείο, μια πράσινη πόλη.

Στο τέλος οι συμμετέχοντες είχαν αποκτήσει τις γνώσεις και αυτοπεποίθηση για την εισαγωγή αυτών των δεξιοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών και στο σχολικό τους περιβάλλον.

Επιπλέον, είχαν αντλήσει έμπνευση από το πώς ο άνθρωπος μπορεί να επιβιώνει σε ακραία κλιματολογικά περιβάλλοντα και να χρησιμοποιεί τους πόρους που αυτό δίνει εποικοδομητικά.

Μετά το πέρας της επιμορφωτικής δράσης έγινε απολογισμός των εμπειριών και των γνώσεων που αποκομίστηκαν, ο οποίος είχε ως αποτέλεσμα την καταγραφή προτάσεων για την εκπόνηση ενός σχεδίου για πράσινο σχολείο λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.

Προτάσεις προς υλοποίηση:

- Δενδροφύτευση στο σχολείο.
- Τοποθέτηση κάδων απορριμμάτων σε κάθε τάξη για συλλογή χαρτιού, γυαλιού, πλαστικών, μη ανακυκλώσιμων απορριμμάτων.
- Συγκρότηση επιτροπών για τον έλεγχο της κατανάλωσης ενέργειας στο σχολείο.
- Προσπάθεια για χρήση οικολογικών μέσων μεταφοράς.

4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών στους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+. Οι σκοπούμενες δράσεις διάχυσης περιλαμβάνουν:

- Συνολικό αναστοχασμό της επίσκεψης και των εμπειριών που αποκομίστηκαν από τους καθηγητές που συμμετείχαν, συζήτηση για τα αποτελέσματα της και αναζήτηση τυχόν δυνατοτήτων μερικής αξιοποίησης κάποιων καλών πρακτικών και σχεδιασμός της εφαρμογής τους στην τάξη/στο σχολείο
- Ενημέρωση του συλλόγου των διδασκόντων
- Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου για την επιμορφωτική δράση

Κάτω Καστρίτσι, 12/09/2023

Η Εκπαιδευτικός

Μαρία Παναγοπούλου