



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

**6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ**

Ταχ Δ/νση : ΕΛΛΗΝΟΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΟΥ & ΑΓΙΑΣ ΟΦΙΑΣ

ΤΚ: 26442, ΠΑΤΡΑ

Τηλ: 2610 432865

E-Mail: [6gym-pat@sch.gr](mailto:6gym-pat@sch.gr)



**Erasmus+**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ ΚΑ122 με τίτλο “School Update”**

**Αριθμός σύμβασης:** 2022-1-EL01-KA1 22-SCH-000071268

**Οργανισμός αποστολής:** 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πάτρας, Ελλάδα

**Οργανισμός Υποδοχής:** ASEF, ROMANIA

**Ονοματεπώνυμο Συμμετέχοντος Εκπαιδευτικών:**

**ΜΑΤΣΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ – ΚΟΥΝΑ ΕΛΕΝΗ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ**

**Ημερομηνίες διεξαγωγής επίσκεψης (συμπεριλαμβανομένων των ημερών της μετακίνησης):**

**23/4/2023 – 29/4/2023**

**Είδος επίσκεψης:** TRAINING COURSE

**Περιεχόμενο της επίσκεψης:** ICT FOR STUDENTS' INCLUSION

**Γλώσσα επικοινωνίας:** Αγγλικά

## ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Της Ματσάκου Γεωργίας, ΠΕ02 και της Κούνα Ελένης- Κωνσταντίνας, ΠΕ78, εκπαιδευτικών του 6<sup>ου</sup> Γυμνασίου Πατρών και μελών της Παιδαγωγικής Ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA122 με τίτλο «**SCHOOL UPDATE**» και Κωδικό 2022-1- EL01-KA122-SCH-000071268 κατά τη συμμετοχή τους στο επιμορφωτικό σεμινάριο στην Πράγα της Τσεχίας, από την 24 Απριλίου έως την 28 Απριλίου 2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

### 1. Προετοιμασία της επίσκεψης.

Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου και αφού εγκρίθηκε η μετακίνηση των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών από τον Σύλλογο, προετοιμάστηκε η κινητικότητα. Η εκπαιδευτικός- σύνδεσμος κ. Γιολδάση Βασιλική συντόνισε την επικοινωνία με τον οργανισμό υποδοχής. Οι συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί ήρθαν κατόπιν σε επικοινωνία με τον οργανισμό για να προετοιμαστούν για την επιμόρφωση. Οργανώθηκε η μετακίνηση και η διαμονή τους.

### 2. Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων ανά ημέρα

- 23/04/2023:** Αναχώρηση με Ι.Χ. από Πάτρα  
Αναχώρηση για Πράγα από το αεροδρόμιο «Ελευθέριος Βενιζέλος»  
Άφιξη στο αεροδρόμιο της Πράγας
- 24/04/2023:** Παρουσίαση του προγράμματος μαθημάτων και των συμμετεχόντων  
Ικανότητες του 21ου αιώνα  
Η σημασία της χρήσης ψηφιακών εργαλείων στην εκπαίδευση για την ένταξη των μαθητών  
Μάθηση με βάση το έργο στην εκπαίδευση STEAM  
Καθημερινή αξιολόγηση  
Το πρόγραμμα τηρήθηκε απαρέγκλιτα.
- 25/04/2023:** Μέθοδοι συνεργατικής μάθησης.  
Δημιουργία μαθήματος με το TedEd.  
Δημιουργία ενός Infographic σε CANVA και Padlet  
Εφαρμογές μάθησης MindMap  
Πρακτικό μέρος: δημιουργία ενός έργου STEAM 2  
Καθημερινή αξιολόγηση  
Το πρόγραμμα τηρήθηκε απαρέγκλιτα.
- 26/04/2023:** Μέθοδοι και τεχνικές διαδικτυακής μάθησης πρόσωπο με πρόσωπο και υβριδικής μάθησης Πλατφόρμα Edmodo  
Ψηφιακά εργαλεία αξιολόγησης: Πρακτική εργασία: σχεδιασμός μιας κοινότητας μάθησης  
Καθημερινή αξιολόγηση  
Από το πρόγραμμα δεν τηρήθηκε ό,τι αφορούσε σε μεθόδους και τεχνικές υβριδικής μάθησης Πλατφόρμα Edmodo.

- 27/04/2023:** Δημιουργία περιεχομένου πολυμέσων Επαυξημένη πραγματικότητα και εφαρμογές εικονικής πραγματικότητας στην εκπαίδευση  
Καθημερινή αξιολόγηση  
Το πρόγραμμα τηρήθηκε απαρέγκλιτα.
- 28/04/2023:** Mastery learning methods.  
Παρουσίαση του έργου STEAM Mentimeter  
Δραστηριότητες σε εξωτερικούς χώρους  
Τελική αξιολόγηση -Πιστοποίηση -Πρόσθετη συνεδρία - ειδικές ανάγκες  
Από το πρόγραμμα δεν τηρήθηκε ό,τι αφορούσε σε δραστηριότητες σε εξωτερικούς χώρους και η πρόσθετη συνεδρία- ειδικές ανάγκες.
- 29/04/2023:** Αναχώρηση από Πράγα  
Άφιξη στο Ελ. Βενιζέλος- Αναχώρηση για Πάτρα με Ι.Χ.

### **3. Αποτελέσματα της επιμόρφωσης.**

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν επιμόρφωση πέντε (05) ημερών με τίτλο: «ICT for students' inclusion». Σκοπός της επιμόρφωσης ήταν η εξοικείωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και η αξιοποίηση αυτών στην εκπαίδευση προκειμένου για την προσέλκυση του ενδιαφέροντος και την ενίσχυση της συμμετοχής μαθητών διαφόρων ηλικιακών ομάδων. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και γνώσεις σχετικά με μεθόδους διδασκαλίας με εκπαιδευτικούς άλλης κουλτούρας και ηλικίας, βιώνοντας έτσι τη σημασία της ομαδικής εργασίας μέσα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον.

Αρχικά οι συμμετέχοντες αντάλλαξαν πληροφορίες για τα ψηφιακά εργαλεία που αξιοποιούν στα μαθήματά τους, τις δυσκολίες και διευκολύνσεις που προσφέρουν στο διδακτικό τους έργο και εντόπισαν ομοιότητες και διαφορές που παρουσιάζουν τα ευρωπαϊκά σχολεία μεταξύ τους. Γνώρισαν ποικίλα ψηφιακά εργαλεία (Padlet, Mentimeter, TedEd, Canva, Mindmap) και τρόπους ενσωμάτωσής τους στην διδακτική διαδικασία και εξασκήθηκαν σε πρακτική εφαρμογή αυτών με τη βοήθεια και καθοδήγηση των επιμορφωτών, δουλεύοντας σε ομάδες, γεγονός που προώθησε την ομαδικότητα, τη συνεργασία και τη συνειδητοποίηση της σημασίας της βιωματικής μάθησης.

### **4. Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων/Διάχυση –Αντίκτυπος**

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών και γνώσεων στην εκπαιδευτική κοινότητα είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+. Οι προγραμματισμένες δράσεις διάχυσης περιλαμβάνουν :

- Συνολικό αναστοχασμό της επίσκεψης και των εμπειριών που αποκομίσθηκαν από τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, συζήτηση για τα αποτελέσματά της και αναζήτηση δυνατοτήτων αξιοποίησης και εφαρμογής κάποιων ψηφιακών εργαλείων στην τάξη, δεδομένης της έλλειψης της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής και του κόστους ορισμένων ψηφιακών εργαλείων.
- Ενημέρωση των συναδέλφων του σχολικού συγκροτήματος σε καθορισμένη παρουσίαση σχετικά με τις νέες γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν η ποικιλία των ψηφιακών εργαλείων ανάμεσα στα οποία ο κάθε

εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει εκείνο που ταιριάζει καλύτερα στην ιδιοσυγκρασία του, στο ύφος, το περιεχόμενο του διδακτικού του αντικειμένου, καθώς και στον διαθέσιμο εξοπλισμό. Η εφαρμογή τους στοχεύει στη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και την επικαιροποίησή της σύμφωνα με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις του 21<sup>ου</sup> αιώνα.

- Ενημερωτική ανάρτηση της επίσκεψης στην ιστοσελίδα του σχολείου και δημοσίευση στα κοινωνικά δίκτυα του ΙΚΥ, της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας και του σχολείου.
- Συμμετοχή σε συνέδριο με ανακοίνωση σχετική με τα αποτελέσματα της επιμόρφωσης.

**Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ**

**ΓΙΟΛΔΑΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ**

**ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

**ΜΑΤΣΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΠΕ02**

**ΚΟΥΝΑ ΕΛΕΝΗ –ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, ΠΕ78**