



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ

Ταχ Δ/ση : ΕΛΛΗΝΟΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΟΥ & ΑΓΙΑΣ ΟΦΙΑΣ
ΤΚ: 26442, ΠΑΤΡΑ
Τηλ: 2610 432865
E-Mail: 6gym-pat@sch.gr



Erasmus+

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ KA122 με τίτλο “School Update”

Αριθμός σύμβασης: 2022-1-EL01-KA1 22-SCH-000071268

Οργανισμός αποστολής: 6^ο Γυμνάσιο Πατρών, Ελλάδα

Οργανισμός Υποδοχής: EDUFuture

Ονοματεπώνυμο Συμμετέχοντος Εκπαιδευτικών: ΓΙΟΛΔΑΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ – ΔΩΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Ημερομηνίες διεξαγωγής επίσκεψης (συμπεριλαμβανομένων των ημερών της μετακίνησης):

6/5/2023- 14/5/2023

Είδος επίσκεψης: TRAINING COURSE

Περιεχόμενο της επίσκεψης: ΜΕΛΕΤΗ ΦΙΛΑΝΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΣΘΟΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Γλώσσα επικοινωνίας: Αγγλικά

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Η Διευθύντρια κ. Γιολδάση Βασιλική και η Υποδιευθύντρια κ. Δωρή Αικατερίνη παρακολούθησαν επιμορφωτικό κύκλο μαθημάτων με τίτλο “Finnish and Estonian education system”, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus + /Βασική δράση KA1 με τίτλο “School update” και αριθμό σύμβασης 2022-1- EL-01-KA122-SCH-000071268.

Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε από τον εκπαιδευτικό οργανισμό EduFuture, στο Ελσίνκι της Φινλανδίας από τις 7 έως και τις 11 Μαΐου και στο Ταλίν της Εσθονίας στις 12 και 13 Μαΐου 2023. Το πρόγραμμα της επιμόρφωσης τηρήθηκε απαρέγκλιτα, όπως αυτό υποβλήθηκε κι εγκρίθηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων και τη ΔΔΕ Αχαΐας. Πιο συγκεκριμένα:

Κυριακή 7 Μαΐου 2023: οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν οργανωμένη ξενάγηση στην πόλη του Ελσίνκι και γνωρίσουν την ιστορία του.

Δευτέρα 8 Μαΐου 2023: η επιμόρφωση ξεκίνησε με την εισήγηση του Arne Verhaegen για το φιλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα «Less is more» όπου αναλύθηκαν οι βασικές αρχές του. Ακολούθησε συζήτηση κατά την οποία οι συμμετέχοντες αναφέρθηκαν σε βασικές αρχές της εκπαίδευσης της χώρας τους. Στη συνέχεια, οι επιμορφούμενοι (προερχόμενοι από χώρες όπως η Γερμανία, Τσεχία, Ιταλία, Ισπανία, Γαλλία κλπ) σχημάτισαν ομάδες, μοιράστηκαν τις πρακτικές τους και παρουσίασαν τα συμπεράσματά τους γύρω από τα παρακάτω ερωτήματα:

1. Πως διατηρείτε το κίνητρο στη δουλειά σας; 2. Πως ενδυναμώνετε τους μαθητές σας;
3. Πως δημιουργείτε συνθήκες ώστε οι μαθητές να χαίρονται τη διαδικασία της μάθησης;



Τρίτη 9 Μαΐου 2023: Επίσκεψη στο σχολείο Kaitaan Koulu στο προάστιο Espoo. Η Υποδιευθύντρια του σχολείου παρουσίασε βασικές πληροφορίες για τη λειτουργία του σχολείου. Εστίασε στις ιδιαιτερότητες της εκπαίδευσης στη Φιλανδία τονίζοντας ιδιαίτερα τα ακόλουθα:

- Η Βασική εκπαίδευση ξεκινά στα 7 (όχι νωρίτερα)
- Όλα τα σχολεία είναι δημόσια- δεν γίνεται επιλογή
- Ευελιξία στο διαχωρισμό τάξεων
- Έμφαση στην υποστήριξη όχι στα τεστ
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα (προϋπόθεση διορισμού)
- Η διδασκαλία σε σχολείο αποτελεί ένα ελκυστικό επάγγελμα-εξακολουθεί;
- Έλλειψη εκπαιδευτικών ειδικοτήτων
- Δωρεάν γεύματα για όλα τα παιδιά
- Εμπιστοσύνη μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονιών

Ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι στο σχολείο χρησιμοποιούνται 2 εκπαιδευμένοι σκύλοι και 3 άλογα για την κοινωνικοποίηση και την συναισθηματική αποφόρτιση κυρίως των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή προβλήματα συμπεριφοράς. Ακολούθησε ξενάγηση στο σχολείο από μαθητές και επίσκεψη σε τάξεις. Η επίσκεψη έκλεισε με τις ερωτήσεις των συμμετεχόντων στους μαθητές και σε εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής.



Η ημέρα ολοκληρώθηκε με εισήγηση του Mikko Leppänen, διευθυντή σχολείου στο Espoo σχετικά με την Εκπαιδευτική ηγεσία και την καινοτομία στα φιλανδικά σχολεία. Ο κ. Leppänen τόνισε ιδιαίτερα τη σημασία του περιβάλλοντος μάθησης δίνοντας ως παράδειγμα το σχολείο που ο ίδιος διοικεί .



Τετάρτη 10 Μαΐου 2023: Εισήγηση για τη θετική Παιδαγωγική, τις ειδικές ανάγκες & ενταξιακή εκπαίδευση. Η εισηγήτρια επικέντρωσε στο πως μπορούμε να βοηθήσουμε τους μαθητές να βρουν τα δυνατά τους σημεία, ώστε ο καθένας από αυτούς να βρει τις δυνάμεις και τις ικανότητές του και το θάρρος να πετύχει στη ζωή. Η μέθοδος “Βλέπω το καλό” (<https://vimeo.com/763437272>) επικεντρώνει στη θετική εκπαίδευση, η οποία είναι μια προσέγγιση της εκπαίδευσης που στηρίζεται στη θετική ψυχολογία και δίνει έμφαση στις ατομικές δυνάμεις και τα προσωπικά κίνητρα για την προώθηση της μάθησης. Αντί τα παιδιά να ανταγωνίζονται μεταξύ τους, η μάθηση αντιμετωπίζεται ως μια συνεργατική διαδικασία όπου οι εκπαιδευτικοί μαθαίνουν να σέβονται τα παιδιά και εκτιμάται το δυναμικό κάθε παιδιού. Για την επίτευξη των στόχων, δημιουργούμε ένα θετικό, αισιόδοξο και ασφαλές περιβάλλον που εμπνέει ελπίδα, παρέχει πολλαπλές ευκαιρίες για επιτυχία και, ανά πάσα στιγμή, έχει μια συμπονετική ατμόσφαιρα. Ακολούθησαν βιωματικές ασκήσεις και συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων.

Πέμπτη 11 Μαΐου 2023: Επίσκεψη στο σχολείο Karakallion School- Espoo, σε προάστιο του Ελσίνκι. Υποδοχή, παρατήρηση μαθημάτων, ξενάγηση στο σχολείο και συζήτηση με τον διευθυντή, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές για την καθημερινή ζωή σε ένα φινλανδικό σχολείο. Εντυπωσιακό είναι το γεγονός ότι το σχολείο ανακαινίστηκε πριν λίγα χρόνια, αφού ζητήθηκε η γνώμη των εκπαιδευτικών για τους χώρους που τους είναι απαραίτητοι και το αποτέλεσμα είναι καταπληκτικό. Ακολούθησε συνεδρία με ερωτήσεις και απαντήσεις.



Μετακίνηση των συμμετεχόντων στο Ταλίν, Εσθονία.

Παρασκευή 12 Μαΐου 2023: Πρωινή επίσκεψη στο σχολείο Pelgulinna gümnaasium, στο Ταλίν & εργαστήριο "Το εσθονικό εκπαιδευτικό σύστημα επανεξετάζεται - Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης". Η υποδιευθύντρια του σχολείου μίλησε για Εκπαιδευτική στρατηγική της Εσθονίας (2021-2035) η οποία στοχεύει στο να εφοδιάσει τον πληθυσμό της Εσθονίας με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που προετοιμάζουν τους ανθρώπους να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους στη προσωπική, επαγγελματική και κοινωνική τους ζωή και να συμβάλλουν στην προώθηση της ποιότητας ζωής στην Εσθονία, καθώς και στην παγκόσμια βιώσιμη ανάπτυξη. Το σχολείο είναι υποχρεωτικό για ένα παιδί που συμπληρώνει το έβδομο έτος της ηλικίας του μέχρι την 1η Οκτωβρίου του τρέχοντος έτους. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική μέχρι την ολοκλήρωση της βασικής εκπαίδευσης, στην ηλικία των 17. Στην Εσθονία, επιτρέπεται η εκπλήρωση της σχολικής υποχρέωσης και σε μορφή κατ' οίκον εκπαίδευσης.



Η διδασκαλία διεξάγεται στα εσθονικά στα περισσότερα σχολεία, αλλά υπάρχουν και ρωσόφωνα δημοτικά και γυμνάσια. Η σταδιακή μετάβαση στην ολοκληρωτική καθιέρωση της εσθονικής γλώσσας που θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί μέχρι το 2030. Τα εσθονικά είναι γενικά η γλώσσα διδασκαλίας στα πανεπιστήμια, τα πολυτεχνεία και τα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης. Υπάρχουν όμως και πανεπιστήμια όπου η γλώσσα διδασκαλίας είναι τα αγγλικά. σε ορισμένα μαθήματα ή ακόμη και σε ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών.

Απογευματινή επίσκεψη στο σχολείο Ehte Humanitaargümnaasium σε προάστιο του Ταλίν. Υποδοχή, παρακολούθηση μαθημάτων, ξενάγηση στο σχολείο και συζήτηση με τον διευθυντή, τους δασκάλους και τους μαθητές για την καθημερινή ζωή σε ένα εσθονικό σχολείο που δέχεται μεγάλο αριθμό μεταναστών από τη Ρωσία κυρίως. Ακολούθησε συνεδρία με ερωτήσεις και απαντήσεις.



Σάββατο 13 Μαΐου 2023: Ξενάγηση στην πόλη με την παρουσία ξεναγού και γνωριμία με την ιστορία του Ταλίν.

Κυριακή 14 Μαΐου 2023: Αναχώρηση για Ελλάδα.

Αποτελέσματα της επιμόρφωσης

Τα αποτελέσματα ενός επιμορφωτικού σεμιναρίου για το φινλανδικό και το εσθονικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνουν ποικίλα αποτελέσματα, τόσο άμεσα όσο και μακροπρόθεσμα.

1. Βελτιωμένο εκπαιδευτικό όραμα: Η κατάρτιση μπορεί να οδηγήσει σε ένα πιο ολοκληρωμένο και προοδευτικό εκπαιδευτικό όραμα για το σχολείο. Η διοίκηση του σχολείου μπορεί να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με εναλλακτικές προσεγγίσεις που δίνουν προτεραιότητα στην ευημερία των μαθητών, την ισότητα και την ολιστική ανάπτυξη.
2. Επαγγελματική ανάπτυξη: Η κατάρτιση μπορεί να συμβάλει στην επαγγελματική ανάπτυξη των διευθυντών του σχολείου. Η έκθεση σε επιτυχημένα εκπαιδευτικά μοντέλα διευρύνει τις προοπτικές τους και τους παρέχει βαθύτερη κατανόηση των αποτελεσματικών πρακτικών ηγεσίας, προωθώντας τη συνεχή βελτίωση.
3. Έμπνευση για αλλαγή: Τα εκπαιδευτικά συστήματα της Φινλανδίας και της Εσθονίας αναφέρονται συχνά για τις καινοτόμες προσεγγίσεις τους. Η κατάρτιση μπορεί να εμπνεύσει τη διοίκηση του σχολείου να δρομολογήσει θετικές αλλαγές στο σχολείο, είτε μέσω προσαρμογών στις μεθόδους διδασκαλίας, στο σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών ή στην ενσωμάτωση

Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων/Διάχυση –Αντίκτυπος

Το επιμορφωτικό σεμινάριο σχετικά με τα εκπαιδευτικά συστήματα της Φινλανδίας και της Εσθονίας βοήθησε στην κατανόηση εναλλακτικών προσεγγίσεων: Τα εκπαιδευτικά συστήματα της Φινλανδίας και της Εσθονίας συχνά επαινούνται για τις μαθητοκεντρικές και καινοτόμες προσεγγίσεις τους. Η έκθεση σε εναλλακτικές μεθόδους εκπαίδευσης που εστιάζουν στη συνεργασία, την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα διέυρυνε την κατανόησή για τις διαφορετικές εκπαιδευτικές φιλοσοφίες κι έδωσε κι έμπνευση για μεταρρυθμίσεις ή προσαρμογές στο δικό μας σχολείο, προωθώντας ένα πιο μαθητοκεντρικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον. Συνοπτικά, ο αντίκτυπος του επιμορφωτικού σεμιναρίου μπορεί να κυμαίνεται από την αλλαγή της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας έως τις πρακτικές αλλαγές στις μεθοδολογίες διδασκαλίας, την επαγγελματική ανάπτυξη και την εμπλοκή στην κοινότητα. Ο στόχος είναι η δημιουργία ενός πιο αποτελεσματικού, χωρίς αποκλεισμούς και μαθητοκεντρικού μαθησιακού περιβάλλοντος στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης επιμόρφωσης θα διαχυθούν άμεσα με την παρουσίαση και συζήτησή τους με όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας με τη μορφή ενδοσχολικής επιμόρφωσης καθώς και την εθελοντική συμμετοχή συναδέλφων του συστεγαζόμενου 1^{ου} Γυμνασίου Πάτρας και την παρουσία του Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.

Πάτρα, 12/6/2023

Οι συμμετέχουσες

ΓΙΟΛΔΑΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΔΩΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

: