



Καστρίτσι: 12/02/2024

Αρ. Πρωτ: 105

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ

Ταχ. Διεύθυνση: Κάτω Καστρίτσι
Ταχ. Κώδικας : 26504
Πληροφορίες : Καρκάτσα Αλεξ.
Τηλέφωνο : 2610 995483
Fax : 2610 995294
E-mail : mail@lyk-kastr.ach.sch.gr

ΠΡΟΣ:

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης
Ν. Αχαΐας

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Της **Καρκάτσα Αλεξάνδρας, ΠΕ06** και της **Πετροπούλου Ασημίνας, ΠΕ02**, εκπαιδευτικών του Γ.Ε.Λ. Καστριτσίου και μελών της παιδαγωγικής ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA1, κατά τη συμμετοχή τους στην κινητικότητα μαθητών στο **Telde, Gran Canaria της Ισπανίας** στο πλαίσιο του Διαπιστευμένου Σχέδιου KA1 στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης με τίτλο **«EcoConnect Bridging Borders for Sustainable Futures»**, με αριθμό έγκρισης **2023-1-EL01-KA121-SCH-000147895** και με διάρκεια από **Κυριακή 21 Ιανουαρίου έως Σάββατο 27 Ιανουαρίου 2024**.

Σε αυτή συμμετείχαν δύο (02) εκπαιδευτικοί και δώδεκα (12) μαθητές και μαθήτριες του Γ.Ε.Λ. Καστριτσίου.

1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του Γ.Ε.Λ. Καστριτσίου, καθώς και συνάντηση της παιδαγωγικής ομάδας και του συνόλου των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα μαθητών, ώστε να προετοιμαστεί η επίσκεψη τόσο στο τυπικό όσο και στο ουσιαστικό της μέρος. Πραγματοποιήθηκε επίσης ενημέρωση των γονέων των μαθητών που συμμετείχαν στην μετακίνηση ενώ η επικοινωνία με τους Ισπανούς εταίρους για την διευθέτηση των πρακτικών λεπτομερειών ήταν συνεχής.

2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά μέρα

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
21/01/2024	01:45	Αναχώρηση από Πάτρα με μισθωμένο λεωφορείο
	05:00	Άφιξη στο Αεροδρόμιο Ελευθέριος Βενιζέλος
	07:05	Αναχώρηση για Ζυρίχη με την πτήση LX1843 Swiss International Air
	08:55	Άφιξη στο Αεροδρόμιο της Ζυρίχης, Ελβετία
	13:05	Αναχώρηση για Gran Canaria με την πτήση LX8202 Swiss International Air
	16:40	Άφιξη στην Gran Canaria. Τους μαθητές παραλαμβάνουν οι οικογένειες στις οποίες θα φιλοξενηθούν. Διανυκτέρευση των εκπαιδευτικών στο ξενοδοχείο.
22/01/2024	08:00	Άφιξη στο σχολείο και καλωσόρισμα
	08:30	Εργαστήριο με παραδοσιακούς χορούς
	09:00	Εργαστήριο με ακροβατικές δραστηριότητες
	10:45	Διάλειμμα
	11:15	Ξεναγηση στο σχολείο
	12:00	Έναρξη συνεργατικών δραστηριοτήτων
	13:00-14:00	Παιχνίδι για τον πολιτισμό των Κανάριων Νήσων
23/01/2024	08:00	Εργαστήριο για το οικοσύστημα των Κανάριων Νήσων
	09:30-17:00	Πεζοπορία στο Roque Nublo και επίσκεψη στην Tejeda
24/01/2024	08:00	Εργαστήριο συναισθηματικής φροντίδας
	09:30-17:00	Επίσκεψη στα Maspalomas Dunes
25/01/2024	08:00	Συνεργατική δραστηριότητα
21/01/2024	09:30-14:00	Επίσκεψη στα μέρη Columbus House και Vegueta
26/01/2024	08:00-09:30	Ολοκλήρωση των συνεργατικών δραστηριοτήτων
	09:30-	Ξεναγηση στο Telde

	12:30	
	13:00-14:00	Γιορτή λήξης και παρουσίαση των εργασιών από τους μαθητές
27/01/2024	10:05	Αναχώρηση για Μαδρίτη με την πτήση IB3827 Iberia Lineas Aereas De
	13:55	Άφιξη στη Μαδρίτη
	14:50	Αναχώρηση για Αθήνα με την πτήση IB3280 Iberia Lineas Aereas De
	19:25	Άφιξη στη Αθήνα
	20:00	Αναχώρηση για Πάτρα με μισθωμένο λεωφορείο
	23:00	Άφιξη στη Πάτρα Τέλος μετακίνησης

3. Προϊόντα-αποτελέσματα της επίσκεψης

- Μαζί με τους συμμαθητές τους από την Ισπανία οι μαθητές/μαθήτριες εργάστηκαν σε μεικτές διεθνικές ομάδες. Οι μαθητές χρησιμοποίησαν ψηφιακά εργαλεία και αξιοποίησαν ελεύθερα τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και την αισθητική τους.
- Συμμετείχαν σε δραστηριότητες σχετικές με θέματα του περιβάλλοντος και συγκεκριμένα για τη χλωρίδα και πανίδα της νήσου Gran Canaria.
- Επισκέφτηκαν το Roque Nublo και τα Maspalomas Dunes, μέρη ιδιαίτερου φυσικού κάλλους, όπου παρατήρησαν τις διαφορές στο μικροκλίμα των δυο περιοχών.
- Συμμετείχαν σε εργαστήριο συναισθηματικής φροντίδας (mindfulness), το οποίο βρήκαν πολύ ενδιαφέρον καθώς έμαθαν πώς να έρχονται σε επαφή με τα συναισθήματά τους.
- Γνώρισαν πολιτιστικές και ιστορικές πτυχές της περιοχής συμμετέχοντας σε εργαστήριο παραδοσιακών χωρών και πραγματοποιώντας επίσκεψη στο ιστορικό κέντρο της πόλης Las Palmas και στο παραδοσιακό ορεινό χωριό Tejedas.

4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος

- Ενημέρωση του συλλόγου των διδασκόντων και, αναλυτικότερα, των μελών της παιδαγωγικής ομάδας, για το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα των εργασιών στην Ισπανία. Επιπλέον έγινε ενημέρωση για το εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας και την οργάνωση της σχολικής μονάδας που μας φιλοξένησε.
- Θα πραγματοποιηθεί αξιολόγηση της επίσκεψης, από τους καθηγητές και μαθητές που συμμετείχαν, συζήτηση για τα αποτελέσματα της επίσκεψης και για τη δυνατότητα αξιοποίησής τους στις επικείμενες επισκέψεις. Επισήμανση θετικών – αρνητικών στοιχείων που θα πρέπει να ληφθούν υπ’ όψιν για μελλοντικές

κινητικότητα μαθητών. Βάση της συζήτησης-αξιολόγησης-διάχυσης θα αποτελέσουν τα ακόλουθα σημεία:

A. Οι έλληνες και οι ισπανοί μαθητές πήραν μέρος, όλοι μαζί, σε δραστηριότητες. Βίωσαν την συνεργασία σε διεθνικές ομάδες με γλώσσα εργασίας την αγγλική. Τα παιδιά συνεργάστηκαν και έγιναν όλοι μαζί μια όμορφη ομάδα με άφθονη χαρά, γέλιο, επικοινωνία και αίσθημα αλληλεγγύης. Τέλος, αποκόμισαν γνώσεις και ανέπτυξαν προβληματισμό σχετικά με τα ζητήματα που απασχολούν τον μέσο Ευρωπαϊό πολίτη.

B. Όλοι οι μαθητές φιλοξενήθηκαν από αντίστοιχο αριθμό οικογενειών των μαθητών του ισπανικού σχολείου. Η φιλοξενία σε γενικές γραμμές ήταν πολύ καλή. Τόσο οι δώδεκα μαθητές/μαθήτριες όσο και οι δύο καθηγητές του ΓΕ.Λ. Καστριτίου που συμμετείχαν στο ταξίδι στην Ισπανία αποκόμισαν μια πολύ θετική και πλούσια εμπειρία πολιτιστικής ανταλλαγής καθώς και γνώσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας και τέλος την ιστορία, τα αξιοθέατα και την κουλτούρα των περιοχών που επισκέφτηκαν.

Οι εκπαιδευτικοί-συνοδοί

Καρκάτσα Αλεξάνδρα

Πετροπούλου Ασημίνα