



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. Ε & Δ. Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

**Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΑΧΑΪΑΣ**

Διεύθυνση: Διοδώρου 11, Μποζαΐτικα  
Πληροφορίες: Σπυρίδων Ψαρράς  
Τηλέφωνο: 2610341401  
Φαξ: 2612341123  
Email: [mail@eeek.ach.sch.gr](mailto:mail@eeek.ach.sch.gr)

**ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+**

**Γενικά στοιχεία:**

Τίτλος Προγράμματος : «Επιμορφώνομαι και Εξελίσσομαι»
Αριθμός Έγκρισης: 2023-1-EL01-KA122-SCH-000138189
Τόπος προορισμού (Πόλη/Χώρα): Μασσαλία, Εξ – Αν - Προβανς/Γαλλία
Ημερομηνία και διάρκεια μετακίνησης: 8/1/24 έως 13/1/24
Αριθμός Συμμετεχόντων εκπαιδευτικών : 1. Κατσάβαρου Ειρήνη ΠΕ 23 2. Κοτοπούλης Παναγιώτης ΠΕ11 3. Ρήγα Ασημίνα ΠΕ02 4. Σταματελάτου Αικατερίνη ΠΕ 88.02 5. Τζιανάρα Γεωργία ΠΕ02 6. Χαρίτος Ευάγγελος ΠΕ 80
Γλώσσα Επικοινωνίας: Αγγλική

## 1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Η παιδαγωγική ομάδα της σχολικής μονάδας οργάνωσε το πρόγραμμα κινητικότητας με τίτλο «Επιμορφώνομαι και Εξελίσσομαι» στην Μασσαλία, Εξ – Αν - Προβανς/Γαλλία και ήρθε σε επικοινωνία με τον οργανισμό υποδοχής «Association for the Development and Inclusion of Youth and People with Disabilities» (ADIJH), ώστε να ρυθμιστούν όλες οι λεπτομέρειες της συμμετοχής. Ακολούθησε ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου Ε.Ε.Ε.Κ. Αχαΐας και αφού εγκρίθηκε το πρόγραμμα από τον σύλλογο, προετοιμάστηκε η κινητικότητα σύμφωνα με την προβλεπόμενη νομοθεσία.

## 2. Πρόγραμμα μετακίνησης και δραστηριότητες ανά ημέρα

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
08/1/24	02:00	Αναχώρηση από Πάτρα με Ι.Χ
	04:45	Άφιξη στο Αεροδρόμιο Ελευθέριος Βενιζέλος
	06:15	Αναχώρηση για Μασσαλία με την πτήση V72483 της VOLOTEA
	9:30	Μετάβαση στο ξενοδοχείο, συνάντηση και γνωριμία μεταξύ των εταίρων, συζήτηση σχετικά με τις επερχόμενες ενέργειες, σχεδίαση- καθορισμός στόχων
9/1/24	09:00	Επίσκεψη στον οργανισμό υποδοχής: "Association for the Development and Inclusion of Youth and People with Disabilities" (ADIJH) με σκοπό την επίδειξη των εγγράφων μας και την παρουσίαση της σχολικής μας δομής.
	10:30	Επίσκεψη στην τοπική αγορά
	14.00-18.00	Συνάντηση με Fabrice FERRI & Αντιπρόεδρο οργανισμού. Παρουσίαση του οργανισμού και του έργου που συντελείται σε κάθε συγκρότημα-δομή. Οργάνωση της παρατήρησης εργασίας ανά δομή.
	20:00	Δείπνο με τον πρόεδρο του οργανισμού
10/1/24	09:00-12.00	Επίσκεψη στον οργανισμό υποδοχής ADIJH με σκοπό την παρατήρηση εργασίας ανά ομάδα ειδικοτήτων
	16.00-19.00	Επισκέψεις πολιτιστικού χαρακτήρα σε σημαντικά αξιοθέατα υπό την καθοδήγηση του προέδρου του φορέα υποδοχής
	20.00	Δείπνο με τον πρόεδρο του οργανισμού
11/1/24	09:00-12.00	Επίσκεψη στον οργανισμό υποδοχής ADIJH με σκοπό την παρατήρηση εργασίας ανά ομάδα ειδικοτήτων και τρόπου λειτουργίας της διεπιστημονικής ομάδας του φορέα υποδοχής ADIJH
	12.00-14.00	Γεύμα στο L'Olympe με Fabrice FERRI & Αντιπρόεδρο οργανισμού, (εστιατόριο που εποπτεύεται από τον οργανισμό υποδοχής ADIJH και εργάζονται άτομα με αναπηρίες)
	16.00	Μετακίνηση στη Μασσαλία, μετάβαση στο ξενοδοχείο
	20:00	Δείπνο με τον πρόεδρο του οργανισμού
12/1/24	10.00-12:00	Μετάβαση στο Vieux-Port, Αξιολόγηση του Προγράμματος, Συζήτηση, Αξιολόγηση, Προοπτικές
	12.00-	Δείπνο με τον πρόεδρο του οργανισμού

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
	14.00	
	14.00	Οργανωμένη από τον οργανισμό επίσκεψη στα πολιτισμικά μνημεία της Μασσαλίας
	20.00	Δείπνο με τον πρόεδρο του οργανισμού
13/1/24	4.30	Αναχώρηση από το Ξενοδοχείο για το αεροδρόμιο με mini bus
	5.20	Άφιξη στο αεροδρόμιο
	6.20	Αναχώρηση για Αθήνα με ενδιάμεση στάση στο Μόναχο με την πτήση LH2267 με την Lufthansa και την πτήση LH1752 (από Μόναχο για Αθήνα)
	12.00	Άφιξη στην Αθήνα και αναχώρηση για Πάτρα με ιδιωτικό ΙΧ
	16.00	Άφιξη στην Πάτρα

### 3. Αποτελέσματα της επίσκεψης

Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στις κτιριακές υποδομές του ιδρύματος υποδοχής, να δουν τις εργαστηριακές υλικοτεχνικές υποδομές και να διαπιστώσουν τη σημασία τους στην εργαστηριακή και βιωματική μάθηση των μαθητών. Παράλληλα, συζήτησαν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στην καθημερινή διδακτική πράξη και αντάλλαξαν απόψεις, κοινές εμπειρίες και καλές πρακτικές.

Επίσης, είχαν τη σπουδαία ευκαιρία να παρακολουθήσουν ενδεικτικά μαθήματα γλώσσας, φυσικής αγωγής και θεατρικής αγωγής (job shadowing). Μέσα από τη διαδικασία αυτή παρατήρησαν τις χρησιμοποιούμενες παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας, ανέπτυξαν πρακτική τεχνογνωσία που αφορά στην οργάνωση και τη δόμηση των εργαστηριακών υποδομών της επαγγελματικής εκπαίδευσης των μαθητών με Αναπηρία, αλληλεπίδρασαν με τις ανάλογες ομάδες ειδικοτήτων, αλλά και με την διεπιστημονική ομάδα του φορέα υποδοχής (ADIIH). Επιπλέον, ενημερώθηκαν για τον τρόπο διεπιστημονικής συνεργασίας των Γάλλων συναδέλφων και συμμετείχαν σε βιωματικές δραστηριότητες (αθλητικές, εργαστηριακές, δραματοποίησης) με μαθητές με Αναπηρία, συμβάλλοντας έτσι στην διάδραση και στην ενεργό συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων.

Επιπλέον, εκτός από τα προαναφερόμενα, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί γνώρισαν την κουλτούρα της Μασσαλίας, ξεναγήθηκαν στον καθολικό ναό "Notre Dame de la Garde" και στο παλιό λιμάνι "Le Vieux Port" και επισκέφτηκαν πάρα πολλά αξιοθέατα και μνημεία ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος της AIX-EN-PROVENCE, όπως: τον Καθεδρικό Ναό του Σωτήρα, την Παλαιά Πόλη, που περιλαμβάνει παλαιούς δρόμους, κατοικίες και επαύλεις που χρονολογούνται από το 16ο ως το 18ο αιώνα και στο αρχοντικό, το εργαστήριο και τα μέρη όπου ζωγράφιζε ο Σεζάν καθώς και το Αρχαιολογικό Μουσείο Musée d'Archéologie Méditerranéenne.

Στο τέλος της επιμορφωτικής δράσης έγινε απολογισμός των εμπειριών και των γνώσεων που αποκτήθηκαν και αναμένεται να προσαρμοστούν στο μάθημα του καθενός, υιοθετώντας νέες πρακτικές κι εμπειρίες.

Συνολικά, κρίνεται ότι οι στόχοι της μετακίνησης και του jobshadowing υλοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία.

#### 4.Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών και των βιωμάτων στους μαθητές και την εκπαιδευτική κοινότητα, είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+. Έτσι, σκοπός της προαναφερθείσας κινητικότητας είναι η διάδοση των νεοαποκτηθέντων γνώσεων και εμπειριών, έτσι ώστε εκπαιδευτικοί και μαθητές, να επωφεληθούν στο μέγιστο από τη νέα αυτή γνώση.

Οι δράσεις που θα ακολουθήσουν περιλαμβάνουν:

- Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης, όπου θα παρουσιαστούν τα νέα βιώματα κι εμπειρίες.
- Ανάρτηση στο site του σχολείου τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης κινητικότητας
- Διάχυση των αποτελεσμάτων σε όμορες σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία

#### **Παράρτημα φωτογραφιών**



