



Καστρίτσι: 21/03/2024

Αρ. Πρωτ: 352

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ  
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ**

Ταχ. Διεύθυνση: Κάτω Καστρίτσι  
Ταχ. Κώδικας : 26504  
Πληροφορίες : Πετροπούλου Ασημίνα  
Τηλέφωνο : 2610 995483  
Fax : 2610 995294  
E-mail : [mail@lyk-kastr.ach.sch.gr](mailto:mail@lyk-kastr.ach.sch.gr)

**ΠΡΟΣ:**

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης  
Ν. Αχαΐας

## **ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

Της **Πετροπούλου Ασημίνας, ΠΕ02** και της **Τέλλου Βασιλικής, ΠΕ85** εκπαιδευτικών του Γ.Ε.Λ. Καστριτσίου και μελών της παιδαγωγικής ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA1, κατά τη συμμετοχή τους στην κινητικότητα μαθητών στη **Νιμ της Γαλλίας** στο πλαίσιο του **Διαπιστευμένου Σχεδίου Μαθησιακής Κινητικότητας Ατόμων Βασικής Δράσης 1 (KA1)**, του **τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης του Προγράμματος Erasmus+2023-2024**, με αριθμό έγκρισης και **Κωδικό Ευρωπαϊκού Προγράμματος : 2023-1-EL01-KA121-SCH-000147895** και με διάρκεια από **Τετάρτη 28 Φεβρουαρίου έως Πέμπτη 7 Μαρτίου 2024**.

Σε αυτή συμμετείχαν δύο (02) εκπαιδευτικοί και έξι (6) μαθητές και μαθήτριες του Γ.Ε.Λ. Καστριτσίου.

## **1. Προετοιμασία της επίσκεψης**

Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του Γ.Ε.Λ. Καστριτσίου, καθώς και συνάντηση της παιδαγωγικής ομάδας και του συνόλου των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα μαθητών, ώστε να προετοιμαστεί η επίσκεψη τόσο στο τυπικό όσο και στο ουσιαστικό της μέρος. Πραγματοποιήθηκε επίσης ενημέρωση των γονέων των μαθητών που συμμετείχαν στην μετακίνηση ενώ η επικοινωνία με τους Γάλλους εταίρους για την διευθέτηση των πρακτικών λεπτομερειών ήταν συνεχής.

## **2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά μέρα**

<b>ΗΜΕΡΑ</b>	<b>ΩΡΑ</b>	<b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ</b>
28/02	07:30	Αναχώρηση από Πάτρα με μισθωμένο λεωφορείο
	10:30	Άφιξη στο Αεροδρόμιο Ελευθέριος Βενιζέλος
	12:55	Αναχώρηση για Μόναχο με την πτήση 1753 της Lufthansa
	14:35	Άφιξη στο Αεροδρόμιο Μόναχο
	16:05	Αναχώρηση για Μασσαλία με την πτήση 2264 της Lufthansa
	17:45	Άφιξη στο Αεροδρόμιο της Μασσαλίας
	18:30	Αναχώρηση με μισθωμένο λεωφορείο για την Νιμ
	20:00	Άφιξη στην Νιμ. Τους μαθητές παραλαμβάνουν οι οικογένειες στις οποίες θα φιλοξενηθούν. Διανυκτέρευση των εκπαιδευτικών στο ξενοδοχείο.
29/02	08:00	Καλωσόρισμα στο σχολείο και παρουσίαση των εργασιών της εβδομάδας
	08:45-09:45	Ξενάγηση στο σχολείο Philippe Lamour High School
	09:45-10:15	Διάλειμμα
	10:15-11:30	Παρουσίαση των εργασιών που ετοίμασα οι μαθητές πριν την κινητικότητα: Η προσαρμογή των φυτών στη διαθεσιμότητα του νερού και η χρήση των φυτών στην καθημερινότητα

	11:45	Γεύμα
	13:30-17:30	Αναχώρηση από το σχολείο με λεωφορείο και ξενάγηση στην πόλη Νιμ
	18:00	Επιστροφή στο σχολείο
01/03	08:00	Συνάντηση στο σχολείο και αναχώρηση με λεωφορείο για το Pont du Gard: Η διαδρομή του νερού από την πηγή του Eure έως την πόλη Νιμ
		Γεύμα
		Επιστροφή στο σχολείο
	18:00	Συναυλία στο αμφιθέατρο του σχολείου
02/03	09:00	Συνάντηση στην Arènes de Nimes Escape game
		Γεύμα
	απόγευμα	Ατομικό πρόγραμμα
03/03		Ατομικό πρόγραμμα - Ελεύθερη ημέρα με τις οικογένειες
04/03	08:00	Συνάντηση στο σχολείο και παιχνίδι με θέμα τα φυτά
	11:45	Γεύμα
	14:00-17:00	Εργαστήριο: απολογισμός των δραστηριοτήτων
05/03	08:00	Συνάντηση στο σχολείο και αναχώρηση με λεωφορείο για Aigues Mortes. Επίσκεψη στο ιστορικό κέντρο και τα οχυρά
		Γεύμα
		Επίσκεψη στο Espiguette Beach
	17:30	Επιστροφή στο σχολείο κα Αποχαιρετιστήριο πάρτι
06/03	07:30	Αναχώρηση από την Νιμ για τη Μασσαλία
	09:30	Άφιξη στη Μασσαλία. Περιήγηση στην πόλη
	15:00	Αναχώρηση από την πόλη για το αεροδρόμιο της Μασσαλίας

	18:25	Αναχώρηση για Μόναχο με την πτήση 2265 της Lufthansa
	20:05	Άφιξη στο Μόναχο
	21:25	Αναχώρηση για Αθήνα με την πτήση 1756 της Lufthansa
	00:50	Άφιξη στο αεροδρόμιο της Αθήνας
	01:30	Αναχώρηση για Πάτρα με μισθωμένο λεωφορείο
	04:30	Άφιξη στη Πάτρα Τέλος μετακίνησης

### **3. Προϊόντα-αποτελέσματα της επίσκεψης**

- Μαζί με τους συμμαθητές τους από την Γαλλία, τη Γερμανία και την Ιταλία οι μαθητές/μαθήτριες εργάστηκαν σε μεικτές διεθνικές ομάδες. Οι μαθητές χρησιμοποίησαν ψηφιακά εργαλεία και αξιοποίησαν ελεύθερα τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και την αισθητική τους.
- Συμμετείχαν σε δραστηριότητες σχετικές με θέματα του περιβάλλοντος και συγκεκριμένα για τις πρωτογενείς πηγές νερού, τη χλωρίδα και πανίδα αλλά και τα κάστρα της ευρύτερης περιοχής της Νιμ.
- Επισκέφτηκαν το Pont du Gard, το Aigues Mortes καθώς και την Espiguette Beach, μέρη ιδιαίτερου φυσικού κάλλους αλλά και ιστορικής σημασίας, όπου παρατήρησαν διαφορές και ομοιότητες στο μικροκλίμα των περιοχών αλλά και συνειδητοποίησαν τις ιστορικές συνθήκες που τα δημιούργησαν.
- Συμμετείχαν σε εργαστήριο βιολογίας αλλά και διαθεματικής δημιουργίας με επίκεντρο κάθε μορφή τέχνης (ζωγραφική, ποίηση, δραματικό δρώμενο, μουσική) τα οποία βρήκαν πολύ ενδιαφέροντα καθώς έμαθαν πώς να διαχειρίζονται τις γνώσεις που απέκτησαν, να συνεργάζονται με μαθητές διαφορετικών εθνοτήτων ως πολίτες της Ευρώπης αλλά και να έρχονται σε επαφή με τα συναισθήματά τους και να τα εκφράζουν σε ένα ευρύ κοινό.
- Γνώρισαν πολιτιστικές και ιστορικές πτυχές της πόλης πραγματοποιώντας επίσκεψη στο ιστορικό κέντρο της πόλης Νιμ.

### **4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση - Αντίκτυπος**

- Ενημέρωση του συλλόγου των διδασκόντων και, αναλυτικότερα, των μελών της παιδαγωγικής ομάδας, για το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα των εργασιών στη Γαλλία. Επιπλέον έγινε ενημέρωση για το εκπαιδευτικό σύστημα της Γαλλίας και την οργάνωση της σχολικής μονάδας που μας φιλοξένησε.

- Θα πραγματοποιηθεί αξιολόγηση της επίσκεψης, από τις καθηγήτριες και μαθητές που συμμετείχαν, συζήτηση για τα αποτελέσματα της επίσκεψης και για τη δυνατότητα αξιοποίησής τους στις επικείμενες επισκέψεις. Επισήμανση θετικών – αρνητικών στοιχείων που θα πρέπει να ληφθούν υπ’ όψιν για μελλοντικές κινητικότητες μαθητών. Βάση της συζήτησης-αξιολόγησης-διάχυσης θα αποτελέσουν τα ακόλουθα σημεία:

A. Οι Έλληνες και οι Γάλλοι, Ιταλοί και Γερμανοί μαθητές πήραν μέρος, όλοι μαζί, σε δραστηριότητες. Βίωσαν την συνεργασία σε διεθνικές ομάδες με γλώσσα εργασίας την αγγλική. Τα παιδιά συνεργάστηκαν και έγιναν όλοι μαζί μια όμορφη ομάδα με άφθονη χαρά, γέλιο, επικοινωνία και αίσθημα αλληλεγγύης. Τέλος, αποκόμισαν γνώσεις και ανέπτυξαν προβληματισμό σχετικά με τα ζητήματα που απασχολούν τον μέσο Ευρωπαίο πολίτη.

B. Όλοι οι μαθητές φιλοξενήθηκαν από αντίστοιχο αριθμό οικογενειών των μαθητών του γαλλικού σχολείου. Η φιλοξενία ήταν πολύ καλή με ιδιαίτερη ευαισθησία και φροντίδα για τους μαθητές και τις μαθήτριες μας. Τόσο οι έξι μαθητές/μαθήτριες όσο και οι δύο καθηγήτριες του Γ.Ε.Λ. Καστριτσίου που συμμετείχαν στο ταξίδι στην Γαλλία αποκόμισαν μια πολύ θετική και πλούσια εμπειρία πολιτιστικής ανταλλαγής καθώς και γνώσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημα της Γαλλίας και τέλος την ιστορία, τα αξιοθέατα και την κουλτούρα των περιοχών που επισκέφτηκαν.

#### **Οι εκπαιδευτικοί-συνοδοί**

Πετροπούλου Ασημίνα  
Τέλλου Βασιλική