



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. Ε & Δ. Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΑΧΑΪΑΣ

Διεύθυνση: Διοδώρου 11, Μποζαϊτικά
Πληροφορίες: Σπυρίδων Ψαρράς
Τηλέφωνο: 2610341401
Φαξ: 2612341123
Email: mail@eek.ach.sch.gr

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+

Γενικά στοιχεία:

<u>Τίτλος Προγράμματος</u> : “Μάθηση έξω από την τάξη στη Φιλανδία”.
<u>Αριθμός Έγκρισης</u> : 2023-1-EL01-KA122-SCH-000138189
Τόπος προορισμού (Πόλη/Χώρα): Ελσίνκι/Φιλανδία
Ημερομηνία και διάρκεια μετακίνησης: 1/4/24 έως 6/4/24
Αριθμός Συμμετεχόντων εκπαιδευτικών : 1. Κολανγγέλου Ρόζα ΠΕ 79.01 2. Τασάκου Σταυρούλα ΠΕ03 3. Ρήγα Ασημίνα ΠΕ02 4. Γερούκη Αγγελική ΠΕ08 5. Θανέλα Μαρία ΠΕ11 6. Χαρίτος Ευάγγελος ΠΕ80
<u>Γλώσσα Επικοινωνίας</u> : Αγγλική

1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Η παιδαγωγική ομάδα της σχολικής μονάδας οργάνωσε το πρόγραμμα κινητικότητας με τίτλο «Μάθηση έξω από την τάξη στη Φιλανδία» στο Ελσίνκι της Φιλανδίας και ήρθε σε επικοινωνία με τον οργανισμό υποδοχής «Eurorpass Teacher Academy», ώστε να ρυθμιστούν όλες οι λεπτομέρειες της συμμετοχής. Ακολούθησε ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου Ε.Ε.Ε.Κ. Αχαΐας και αφού εγκρίθηκε το πρόγραμμα από τον σύλλογο, προετοιμάστηκε η κινητικότητα σύμφωνα με την προβλεπόμενη νομοθεσία.

2. Πρόγραμμα μετακίνησης και δραστηριότητες ανά ημέρα

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
31/03/24	04:00	Αναχώρηση από Πάτρα με Mini Bus
	06:30	Άφιξη στο Αεροδρόμιο Ελευθέριος Βενιζέλος
	09:20	Αναχώρηση για Ελσίνκι με την πτήση A3764 της AEGEAN
	14:00	Μετάβαση στο ξενοδοχείο για ξεκούραση
01/04/24	09:00 - 13:45	Μετάβαση στις εγκαταστάσεις του φορέα υποδοχής: "Eurorpass Teacher Academy" για την εισαγωγή στην επιμόρφωση. Θα ακολουθήσουν δραστηριότητες όπως: δημιουργία ομάδων, παρουσίαση της σχολικής μονάδας, ενημέρωση σχετικά με τα οφέλη της μάθησης σε εξωτερικό χώρο, χρήση εφαρμογών
02/04/24	14:00 - 18:45	Επίσκεψη σε χώρους εκτός σχολείου για μάθηση, σε μουσεία (κεντρική βιβλιοθήκη Ελσίνκι), και σε άλλα δημόσια μέρη
03/04/24	09:00 - 13:45	Υπαίθριες δραστηριότητες στη φύση: διδασκαλία για τα συναισθήματα, διδασκαλία της τεχνικής mindfulness (ενσυνειδητότητα)
04/04/24	09:00 - 13:45	Διδασκαλία σε εξωτερικούς χώρους στην αστική περιοχή: παιδαγωγικά παιχνίδια σε εξωτερικό χώρο, χρήση ψηφιακών εφαρμογών για διδασκαλία στην αστική περιοχή, απόκτηση εμπειριών από υπαίθριες δραστηριότητες στην αστική περιοχή
05/04/24	09:00 - 13:45	Συνεργατική εργασία: πρακτική άσκηση οργάνωση και σχεδιασμός υπαίθριων δραστηριοτήτων, σχέδιο ασφάλειας και προστασίας, ανταλλαγή καλών πρακτικών, υπαίθρια δραστηριότητα, περπάτημα και διάλογος Κλείσιμο μαθημάτων - πολιτιστικές δραστηριότητες: Αξιολόγηση προγράμματος: ανασκόπηση αποκτηθέντων δεξιοτήτων, ανατροφοδότηση και συζήτηση, χορήγηση πιστοποιητικών παρακολούθησης, εκδρομή και διάφορες πολιτιστικές δραστηριότητες
06/04/24	5:30	Αναχώρηση από το Ξενοδοχείο για το αεροδρόμιο
	6:30	Άφιξη στο αεροδρόμιο
	09:00	Αναχώρηση για Αθήνα με ενδιάμεση στάση στην Ρίγα της Λετονίας με την πτήση AIR BALTIC 302P και την πτήση AIR BALTIC 611P Ρίγα - Αθήνα
	14:25	Άφιξη στην Αθήνα και αναχώρηση για Πάτρα με Mini bus
	17.30	Άφιξη στην Πάτρα

3. Αποτελέσματα της επίσκεψης

Στην Φινλανδία είχαμε την ευκαιρία να επιμορφωθούμε πάνω στο σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθημάτων έξω από την αίθουσα διδασκαλίας, είτε στο φυσικό περιβάλλον, είτε σε εσωτερικούς χώρους, όπως μουσεία, βιβλιοθήκες κλπ. Η αρχή των Φινλανδών είναι ότι κάθε τόπος είναι ένας τόπος μάθησης. Κατά συνέπεια, το φινλανδικό πρόγραμμα σπουδών ενθαρρύνει τα σχολεία να βγαίνουν από την τάξη και να επισκέπτονται βιβλιοθήκες και μουσεία. Η χρήση της φύσης ως μαθησιακού περιβάλλοντος έχει επίσης μεγάλη έμφαση στη φινλανδική εκπαίδευση. Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα έμαθαν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν τη μάθηση εκτός της τάξης με ουσιαστικό, διασκεδαστικό και ασφαλή τρόπο. Έμαθαν τις βασικές αρχές και τα οφέλη της μάθησης στην ύπαιθρο. Η μάθηση σε εξωτερικούς χώρους προσφέρει στους μαθητές μια πραγματική μαθησιακή εμπειρία, η οποία βρίσκεται στον πυρήνα της βαθιάς μάθησης. Παρέχει μια προκλητική, συναρπαστική και διαφορετική εμπειρία για τους μαθητές σε σύγκριση με τη συμβατική διδασκαλία. Η μάθηση σε εξωτερικούς χώρους βελτιώνει επίσης τη δέσμευση των μαθητών, ενισχύει τα κίνητρα και τον ενθουσιασμό και προάγει την περιέργεια, τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη. Επιπλέον, επιφέρει οφέλη για την υγεία και την ευημερία: αυξάνει την αυτοπεποίθηση και την ανθεκτικότητα των μαθητών και προάγει την αντιμετώπιση, τις κοινωνικές δεξιότητες, την αλληλεπίδραση στην ομάδα καθώς και τη συμπεριφορά των μαθητών μέσα στην τάξη. Οι εκπαιδευτικοί βίωσαν και οι ίδιοι τη δύναμη της εκπαίδευσης στην ύπαιθρο. Συμμετείχαν στην εκπαίδευση στην ύπαιθρο μέσω πρακτικών δραστηριοτήτων και μάθησης μέσω της πράξης. Επιπλέον είναι σε θέση να εξηγήσουν αυτές τις παιδαγωγικές μεθόδους στους συναδέλφους τους και να παρουσιάσουν ένα συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την αλλαγή στο σχολείο τους.

Το πρόγραμμα βοήθησε τους συμμετέχοντες να:

Να κατανοήσουν την υπαίθρια μάθηση και τα οφέλη της,

Να αναπτύξουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για την εκπαίδευση στην ύπαιθρο,

Να γνωρίσουν διαφορετικές μεθόδους εκπαίδευσης στην ύπαιθρο,

Να βιώσουν και να εξασκηθούν σε πρακτικές υπαίθριες δραστηριότητες,

Να σχεδιάζουν, να προγραμματίζουν και να μοιράζονται δραστηριότητες εκπαίδευσης στην ύπαιθρο.

Στο τέλος της επιμορφωτικής δράσης έγινε απολογισμός των εμπειριών και των γνώσεων που αποκτήθηκαν και αναμένεται να προσαρμοστούν στο μάθημα του καθενός, υιοθετώντας νέες πρακτικές κι εμπειρίες.

Συνολικά, κρίνεται ότι οι στόχοι της μετακίνησης και της επιμόρφωσης υλοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία.

4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών και των βιωμάτων στους μαθητές και την εκπαιδευτική κοινότητα, είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+. Έτσι, σκοπός της προαναφερθείσας κινητικότητας είναι η διάδοση των νεοαποκτηθέντων γνώσεων και εμπειριών, έτσι ώστε εκπαιδευτικοί και μαθητές, να επωφεληθούν στο μέγιστο από τη νέα αυτή γνώση.

Οι δράσεις που θα ακολουθήσουν περιλαμβάνουν:

- Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης, όπου θα παρουσιαστούν τα νέα βιώματα κι εμπειρίες.
- Ανάρτηση στο site του σχολείου τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης κινητικότητας

- Διάχυση των αποτελεσμάτων σε όμορες σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία

Παράρτημα φωτογραφιών



