



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ  
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ

Ταχ. Διεύθυνση : Κάτω Καστρίτσι  
Ταχ. Κώδικας : 26504  
Πληροφορίες : Παναγοπούλου Μαρία  
Τηλέφωνο : 2610 995483  
Fax : 2610 995294  
E-mail : [mail@lyk-kastr.ach.sch.gr](mailto:mail@lyk-kastr.ach.sch.gr)

Κάτω Καστρίτσι 17/05/2024

Αρ. Πρωτ: 564

**ΠΡΟΣ:**

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
Ν. Αχαΐας

### ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Της **Παναγοπούλου Μαρίας**, ΠΕ04.04, εκπαιδευτικού στο ΓΕ.Λ. Καστριτσίου και μέλους της παιδαγωγικής ομάδας του Διαπιστευμένου Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA1 με κωδικό αριθμό **2023-1-EL01-KA121-SCH-000147895**, κατά τη συμμετοχή της σε επιμορφωτική δραστηριότητα του σχεδίου στη Λισαβόνα της Ισπανίας με διάρκεια από 6 Μαΐου έως Σάββατο 11 Μαΐου 2024 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

#### 1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Η επιμορφωτική δραστηριότητα με τίτλο **Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs)**, στο πλαίσιο του στόχου «Συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις τεχνολογίες πληροφορίας που θα συντελέσει στον εκσυγχρονισμό και την περαιτέρω διεθνοποίηση του σχολείου» της Διαπίστευσης Erasmus που διαθέτει το σχολείο μας για το χρονικό διάστημα 2022-27, προσφέρεται από τον φορέα EUROPASS Academy of Creativity.

Πριν την κινητικότητα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του ΓΕ.Λ. Καστριτσίου και η κινητικότητα προετοιμάστηκε τόσο στο τυπικό όσο και στο ουσιαστικό της μέρος:

- Η συντονίστρια του σχεδίου Αλεξάνδρα Καρκάτσα, ΠΕ06, και η συμμετέχουσα στη συγκεκριμένη δραστηριότητα βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία με τον φορέα διοργάνωσης ώστε να ρυθμιστούν οι λεπτομέρειες της συμμετοχής
- Η συμμετέχουσα εκπαιδευτικός συμπλήρωσε ερωτηματολόγιο σχετικά με τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τα μαθήματα που διδάσκει με στόχο να προσαρμοστεί η επιμόρφωση κατά το δυνατό στις ανάγκες των συμμετεχόντων.

#### 2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
05/05	16.00	Αναχώρηση από Πάτρα

	18.00	Άφιξη στο Αεροδρόμιο Ελευθέριος Βενιζέλος
	21.20	Αναχώρηση για Λισαβόνα με την πτήση 722 της Aegean
	23.45	Άφιξη στη Λισαβόνα
06/05	09.30-14.30	Έναρξη εργασιών επιμορφωτικής δραστηριότητας Παρουσίαση σχολείων Εισαγωγή και συζήτηση για την μάθηση τον 21 αιώνα
07/05	09.30-14.30	Πώς να προωθήσουμε τα κανάλια επικοινωνίας και ακρόασης. Συνεργατική εργασία Κοινωνική νοημοσύνη-Δραστηριότητες Πλατφόρμες και εφαρμογές.
08/05	09.30-14.30	Δημιουργικότητα: Τι, γιατί και πώς Κριτική σκέψη ως θεμέλιο για την δημιουργική διαδικασία Στρατηγικές, εργαλεία και παραδείγματα για την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των μαθητών
09/05	09.30-14.30	Ανακαλύπτοντας και σχεδιάζοντας δημιουργικές και συνεργατικές δραστηριότητες. Διαδικτυακά εργαλεία για ενθάρρυνση της συνεργατικότητας. Πώς να ενσωματώσουμε τα 4Cs στο πρόγραμμα .
10/05	09.30-14.30	Σχεδιάζοντας μάθημα ή ενότητα με την ενσωμάτωση των 4Cs και της τεχνολογίας. Δραστηριότητες ομάδας Συνεργατικότητα, δημιουργικότητα και κριτική σκέψη Αξιολόγηση σεμιναρίου Πιστοποιητικά
11/05	09.30-14.30	Πολιτιστικές δραστηριότητες
12/05	00.35	Αναχώρηση από Λισαβόνα με την πτήση 723 της Aegean Άφιξη στην Αθήνα και αναχώρηση για Πάτρα

### **3. Προϊόντα-αποτελέσματα της επίσκεψης**

Στις παρουσιάσεις των σχολείων έγινε γνωριμία με συναδέλφους από Ευρωπαϊκά σχολεία που ενημέρωσαν για την πόλη, το εκπαιδευτικό σύστημα και τα προγράμματα Erasmus που εκπονούνται.

Έγινε ανταλλαγή απόψεων και συζήτηση για ενδεχόμενες μελλοντικές συνεργασίες στα πλαίσια του Erasmus.

Τη πρώτη ημέρα έγινε διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των συμμετεχόντων στις τεχνολογίες. Επιπροσθέτως ενημερωθήκαμε και χρησιμοποιήσαμε την εφαρμογή goose.

Στα πλαίσια του σεμιναρίου έγινε παρουσίαση και χρήση των παρακάτω εργαλείων πληροφορικής: Quizlet, Bouncy Balls, Mentimeter, Form Builder by Google Sheets, Canvas.

Ακολούθησε συζήτηση για τις εκπαιδευτικές ανάγκες στο νέο περιβάλλον της Τεχνικής Νοημοσύνης.

Έγινε παρουσίαση και χρήση του ChatGPT, και ενημέρωση και εξάσκηση στην εφαρμογή Padlet.

Εκπονήθηκαν ομαδικές και ατομικές εργασίες, εφόρμηση για εφαρμογή στα σχολεία μας.

Η Λισαβόνα είναι μία πόλη με πλούσια ιστορία και πολιτισμό, μετά το τέλος του ημερήσιου προγράμματος πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σε μουσεία και μνημεία στο ιστορικό κέντρο της πόλης.

Μετά το πέρας της επιμορφωτικής δράσης έγινε απολογισμός των εμπειριών και των γνώσεων που αποκομίστηκαν, ο οποίος είχε ως αποτέλεσμα την καταγραφή προτάσεων για την εφαρμογή αυτών των εργαλείων πληροφορικής στο σχολείο.

#### **4.Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος**

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών στους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+. Οι σκοπούμενες δράσεις διάχυσης περιλαμβάνουν:

- Συνολικό αναστοχασμό της επίσκεψης και των εμπειριών που αποκομίστηκαν από την συμμετέχουσα , συζήτηση για τα αποτελέσματα της και αναζήτηση τυχόν δυνατοτήτων αξιοποίησης κάποιων καλών πρακτικών και σχεδιασμός της εφαρμογής τους στην τάξη/στο σχολείο
- Ενημέρωση του συλλόγου των διδασκόντων
- Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου για την επιμορφωτική δράση

Κάτω Καστρίτσι, 17/05/2024

Η Εκπαιδευτικός

Μαρία Παναγοπούλου