



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. Ε & Δ. Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

1ο Εσπερινό Γυμνάσιο Πατρών

Διεύθυνση: Κανακάρη 58
Πληροφορίες: Γκουρνέλου Αδαμαντία
Τηλέφωνο: 2610 220934 και 6974772288
Email: mail@gym-esp-patras.ach.sch.gr

ΠΡΟΣ

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας,
Γιαννιτσών 5 & Ηπείρου,
ΤΚ26223, Πάτρα

ΘΕΜΑ: «Αναλυτική έκθεση δραστηριοτήτων Erasmus+»

1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

2022-1-EL01-KA122-SCH-000072565

«Bloom-Better Learning Outcomes Overmorrow (Καλύτερα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η επόμενη ημέρα)»

Βουδαπέστη-Ουγγαρία 24 Μαρτίου έως 29 Μαρτίου 2024

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ της Γκουρνέλου Αδαμαντίας, ΠΕ05 και του Δημόπουλου Αριαστείδη, ΠΕ02, εκπαιδευτικών του 1^{ου} Εσπερινού Γυμνασίου Πατρών και μελών της Παιδαγωγικής Ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA122 με τίτλο «**Bloom-Better Learning Outcomes Overmorrow (Καλύτερα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η επόμενη ημέρα)**» και Κωδικό 2022-1-EL01-KA122-SCH-000072565

κατά τη συμμετοχή τους στο επιμορφωτικό σεμινάριο στη Βουδαπέστη της Ουγγαρίας, από τις 24 Μαρτίου έως τις 29 Μαρτίου 2024 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

Τα courses and training που παρακολουθήσαμε σχετίζονται με τον στόχο που είχαμε θέσει που ήταν «Κάνοντας χώρο για ακόμη περισσότερη συμπερίληψη: αυτό που δεν βλέπουμε. Πώς κάνουμε ακόμη πιο συμπεριληπτικό ένα ήδη συμπεριληπτικό σχολείο: μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.» Η επιλογή των σεμιναρίων έγινε με γνώμονα το πόσο αυτά εξυπηρετούν στενά τους στόχους "διδασκαλία σε τάξη που επιδεικνύει πολυμορφία και ενσωμάτωση Ρομά" και "συμπερίληψη των μαθητών με ειδικές ανάγκες". Το σεμινάριο που επιλέχθηκε είναι το «*Cultivating Diversity and Inclusion*» («*Καλλιεργώντας τη Διαφορετικότητα και τη Συμπερίληψη*») στη Βουδαπέστη - Ουγγαρία. Η εξειδίκευση εκπαιδευτικών του

σχολείου μας ενδυνάμωσε τη θεωρητική μας κατάρτιση, προσφέροντας απτά παραδείγματα διδασκαλίας και υποστήριξης μαθητών με μειωμένες ευκαιρίες μάθησης/Ρομά/, με ειδικές ανάγκες, ώστε, συνολικά, να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να οδηγηθούν από τη συμμετοχή (μη διαρροή) στο ενδιαφέρον.

Προετοιμασία της κινητικότητας

Η επιμορφωτική κινητικότητα είχε τίτλο «*Cultivating Diversity and Inclusion*» («*Καλλιεργώντας τη Διαφορετικότητα και τη Συμπερίληψη*»). Πριν την κινητικότητα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του 1^{ου} Εσπερινού Γυμνασίου Πάτρας και η κινητικότητα προετοιμάστηκε τόσο στο τυπικό όσο και στο ουσιαστικό της μέρος: Οι συμμετέχοντες στη συγκεκριμένη κινητικότητα βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία με τον φορέα διοργάνωσης ώστε να ρυθμιστούν οι λεπτομέρειες της συμμετοχής ενώ συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια σχετικά με τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τα μαθήματα που διδάσκουν με στόχο να προσαρμοστεί η επιμόρφωση κατά το δυνατό στις ανάγκες των συμμετεχόντων. Πριν την αναχώρησή μας είχαμε λάβει αναλυτικό πρόγραμμα των σεμιναρίων ενώ είχαμε διαμορφώσει από κοινού το πρόγραμμα με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου μας, τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών μας. Υπογράψαμε learning agreements που καθόριζαν τα μαθησιακά αποτελέσματα κατά τη διάρκεια της περιόδου μετακινήσεων που πραγματοποιήσαμε. Είμαστε απόλυτα ικανοποιημένοι διότι αυτά τα μαθησιακά αποτελέσματα δεν αφορούν μόνο τους εκπαιδευτικούς που μετακινήθηκαν αλλά γνώση που μεταφέρθηκε και θα συνεχίσει να μεταφέρεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές του σχολείου μας.

Πρόγραμμα της κινητικότητας

1^η ημέρα- Κυριακή, 24 Μαρτίου 2024:

11:00 π.μ.:

Αναχώρηση από Πάτρα με Ι.Χ. αυτοκίνητο (AZA 7192), Άφιξη στο Αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος.

17:25 μ.μ.: Αναχώρηση από Αθήνα προς Βουδαπέστη με την πτήση FR9126 της RYANAIR.

18:20 μ.μ.: Άφιξη στη Βουδαπέστη. Τακτοποίηση στο ξενοδοχείο.

2^η ημέρα- Δευτέρα, 25 Μαρτίου 2024:

09:30-13:00: Άφιξη στον χώρο επιμόρφωσης *Europass Teacher Academy* και εγγραφή.

Εισαγωγή στο σεμινάριο και τις εξωτερικές δράσεις της εβδομάδας, δραστηριότητες γνωριμίας με την υπόλοιπη ομάδα, παρουσιάσεις των σχολείων των συμμετεχόντων. Συζήτηση και ανταλλαγή εμπειριών σχετικά με τις προκλήσεις σε μια πολυπολιτισμική σχολική τάξη, Παρουσίαση των βασικών εννοιών του Πολιτισμού, Προσδοκίες των συμμετεχόντων για το μάθημα.

13:30-14:00: Μεσημεριανό με την ομάδα.

14:00-17:00: Εξωτερικές δραστηριότητες με την ομάδα (οργανωμένη ξενάγηση: περίπατος και γνωριμία με την πόλη, ιστορικό κέντρο και αξιοθέατα).

3η ημέρα- Τρίτη, 26 Μαρτίου 2024:

09:30-13:30: Διερεύνηση και βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των πολιτισμών: Εμπόδια στη διαπολιτισμική επικοινωνία, Γενικεύσεις vs. στερεότυπα, Αίτια διαπολιτισμικής συγκρούσεων, Ασκήσεις και τεχνικές για τη διερεύνηση και τη βελτίωση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας

13:30-14:00: Μεσημεριανό.

14:00: Επίσκεψη και περιήγηση στην πόλη (Πέστη, πλατεία των Ηρώων, Καθεδρικός Ναός του Αγ. Στεφάνου).

4η ημέρα-Τετάρτη, 27 Μαρτίου 2024:

09:30-13:30: Ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης: Διαπολιτισμική Επικοινωνιακή Επάρκεια vs. Διαπολιτισμική Επάρκεια, Εργαλεία για την ανάπτυξη της Δ.Ε.Ε., Δραστηριότητες, Συζήτηση.

13:30-14:00: Μεσημεριανό.

14:00: Επίσκεψη και περιήγηση στην πόλη (στην πλευρά της Βούδας. Κάστρο, Πύργος των Ψαράδων και Ιστορικός Ναός του Αγ. Ματτία).

5η ημέρα- Πέμπτη, 28 Μαρτίου 2024:

09:30-13:30: Πολιτιστικό Πρόγραμμα διοργανωμένο από τον Φορέα στην Βουδαπέστη. Μεσημεριανό.

13:30-16:30: Κατανόηση και επίλυση διαφορών: Πολιτισμικό σοκ: εννοιολόγηση και Στάδια του πολιτισμικού σοκ, Ασκήσεις για την αναγνώριση και την αντιμετώπιση του πολιτισμικού σοκ, Σημαντικές πτυχές του πολιτισμού, Μητρική κουλτούρα vs. κουλτούρα-στόχος.

6η ημέρα-Παρασκευή, 29 Μαρτίου 2024:

09:30-12:00: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) και συνεργατική διδασκαλία για την προώθηση της Διαφορετικότητας στην τάξη: Χρήση εφαρμογών Τ.Π.Ε. που βοηθούν τους μαθητές να αλληλεπιδρούν και να εξερευνούν πολιτισμούς-στόχους, Αύξηση της ευαισθητοποίησης για την πολιτισμική ποικιλομορφία στην τάξη μέσω συνεργατικών εργασιών και δραστηριοτήτων.

Αξιολόγηση του σεμιναρίου, ανατροφοδότηση και συζήτηση. Απονομή πιστοποιητικών παρακολούθησης.

13: 00: Αναχώρηση από το χώρο επιμόρφωσης για το αεροδρόμιο.

13: 20: Άφιξη στο αεροδρόμιο

14:20 μ.μ.: Αναχώρηση για Αθήνα με την πτήση FR91243 της RYANAIR από Βουδαπέστη προς Αθήνα.

17:20 μ.μ.: Άφιξη στην Αθήνα

21:00 μ.μ.: Άφιξη στην Πάτρα με Ι.Χ. αυτοκίνητο (AZA 7192).

Αποτελέσματα από την κινητικότητα

Δεδομένου ότι η διδασκαλία σε μια πολυπολιτισμική τάξη αποτελεί κανόνα για το Εσπερινό Γυμνάσιο, οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν την πρόκληση να δημιουργήσουν ένα ασφαλές περιβάλλον μάθησης και διδασκαλίας υποστηρίζοντας και προάγοντας τη διαφορετικότητα και την ένταξη. Επειδή η διαπολιτισμική επικοινωνία συναντά μερικές φορές εμπόδια, προκαλεί συγκρούσεις και μπορεί να μετατραπεί σε πρόβλημα για τους μαθητές, είναι σημαντικό το γεγονός ότι ως εκπαιδευτικοί μάθαμε στη συγκεκριμένη κινητικότητα πώς να αναπτύξουμε την πολιτιστική συνείδηση των μαθητών ώστε να προωθηθεί η διαφορετικότητα και η ένταξη.

Η ενασχόληση με διαδραστική εργασία μας προετοίμασε να διδάξουμε σε μια πολυπολιτισμική τάξη όπου η διαφορετικότητα μπορεί μερικές φορές να μην είναι ευπρόσδεκτη. Επιπλέον, εξερευνήσαμε πρακτικές ασκήσεις και περιπτώσιολογικές

μελέτες σχετικά με τις διαπολιτισμικές συναντήσεις και τη διαπολιτισμική επικοινωνία για να εξοικειωθούμε με τις σωστές τεχνικές για την ενθάρρυνση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και την αποφυγή προκαταλήψεων και στερεοτύπων μεταξύ των μαθητών διαφορετικού πολιτισμικού υπόβαθρου.

Ακόμα, διερευνήθηκε η έννοια του Πολιτιστικού Σοκ και τα στάδιά του. Μάθαμε να εντοπίζουμε τα στάδια του πολιτισμικού σοκ και να προσφέρουμε μια λύση για το πώς να το ξεπεράσουμε. Εξοικειωθήκαμε επίσης με εφαρμογές ΤΠΕ που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην τάξη για να ενθαρρύνουμε τους μαθητές να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και να αυξήσουμε την πολιτιστική ευαισθητοποίηση μέσω της αλληλεπίδρασης.

Αποκτήσαμε εμπιστοσύνη στους τρόπους με τους οποίους θα ενθαρρύνουμε τη διαφορετικότητα και την ένταξη στην τάξη και ένα σύνολο πρακτικών δραστηριοτήτων που μπορούμε να εφαρμόσουμε στην τάξη μας για να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να κατανοήσουν τη σημασία της διαφορετικότητας και της ένταξης και να υπάρξει ευαισθητοποίηση μεταξύ τους.

Θέσαμε ως ζητούμενα, στο πλαίσιο της φετινής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, τα ζητούμενα του εν λόγω σχεδίου: πολυμορφία, συμπερίληψη, Ρομά, ειδικές μαθησιακές ανάγκες, ώστε να γίνουν αυτά αντικείμενο βελτίωσης για το σχολείο μας σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο ταυτόχρονα. Κινητοποιήσαμε περισσότερους μαθητές από μειονοτικές ομάδες στην ανάληψη πρωτοβουλιών - διασφάλισαμε, σε τάξεις που επιδεικνύουν πολυμορφία, τη δημοκρατική συμμετοχή όλων στη λήψη αποφάσεων και τη διαπολιτισμική επίγνωση - προσφέραμε περισσότερα (ευρωπαϊκά/πολιτιστικά/ομαδοσυνεργατικά) προγράμματα στους μαθητές - καταστήσαμε τους μαθητές κοινωνούς των αγαθών αυτών στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία (διάχυση/ενημέρωση/Erasmus days) - ευαισθητοποιήσαμε τους μαθητές στα ευρωπαϊκά ζητήματα.

Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση-Αντίκτυπος

Συμμετείχαμε με εισήγηση με θέμα "Ανθίζω (Καλύτερα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η επόμενη ημέρα)" στην Τρίτη Δημερίδα Ανταλλαγής Καλών Πρακτικών Erasmus+ Καινοτομία - Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας και το ΙΚΥ και έλαβε χώρα την Εστία Επιστημών Πάτρας στις 10 και 11 Απριλίου 2024. Επιπλέον μοιραζόμαστε τις γνώσεις μας με άλλους οργανισμούς που έχουν λιγότερη εμπειρία στο Πρόγραμμα παρέχοντας συμβουλές, καθοδήγηση ή άλλη υποστήριξη. Ενθαρρύνουμε τους συμμετέχοντες να λάβουν μέρος σε δραστηριότητες και δίκτυα.

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών στους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+.

Έγινε παρουσίαση στον σύλλογο διδασκόντων για τα αποτελέσματα της κινητικότητας και αναδείχθηκαν δυνατότητες αξιοποίησης καλών πρακτικών και

σχεδιασμός της εφαρμογής τους στην τάξη/στο σχολείο.

Διάχυση αποτελεσμάτων Erasmus στη σχολική κοινότητα, τοπική κοινωνία.

Παρουσίαση του προγράμματος Erasmus+ στην τελετή λήξης του σχολείου μας.

Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου για την επιμορφωτική δράση, αναρτήσεις στα κοινωνικά δίκτυα.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

Γκουρνέλου Αδαμαντία

Δημόπουλους Αριστείδης