



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. Ε & Δ. Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

**1ο Εσπερινό Γυμνάσιο Πατρών**

Διεύθυνση: Κανακάρη 58  
Πληροφορίες: Γκουρνέλου Αδαμαντία  
Τηλέφωνο: 2610 220934 και 6974772288  
Email: mail@gym-esp-patras.ach.sch.gr

**ΠΡΟΣ**

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας,  
Γιαννιτσών 5 & Ηπείρου,  
ΤΚ26223, Πάτρα

**ΘΕΜΑ: «Αναλυτική έκθεση δραστηριοτήτων Erasmus+»**

**1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

**2022-1-EL01-KA122-SCH-000072565**

**«Bloom-Better Learning Outcomes Overmorrow (Καλύτερα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η επόμενη ημέρα)»**

**Πράγα Τσεχία 25 Φεβρουαρίου έως 1 Μαρτίου 2024**

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ της Γκουρνέλου Αδαμαντίας, ΠΕ05 και του Δημόπουλου Αριαστείδη, ΠΕ02, εκπαιδευτικών του 1<sup>ου</sup> Εσπερινού Γυμνασίου Πατρών και μελών της Παιδαγωγικής Ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA122 με τίτλο «**Bloom-Better Learning Outcomes Overmorrow (Καλύτερα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η επόμενη ημέρα)**» και Κωδικό **2022-1-EL01-KA122-SCH-000072565**

κατά τη συμμετοχή τους στο επιμορφωτικό σεμινάριο στην Πράγα της Τσεχίας, από τις 25 Φεβρουαρίου έως την 1η Μαρτίου 2024 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

Τα courses and training που παρακολουθήσαμε σχετίζονται με τους 3 στόχους που είχαμε θέσει. Οι διαφορετικές δραστηριότητες συνέβαλαν ουσιαστικά στην επίτευξη των στόχων του σχεδίου μας που ήταν: Στόχος 1 «Διδασκαλία σε τάξη που επιδεικνύει πολυμορφία: πώς αναπτύσσεται κανείς με αφορμή, και όχι παρά, την πολυμορφία της ομάδας στην οποία ανήκει. Έμφαση στη συμπερίληψη των Ρομά.» , Στόχος 2 «Κάνοντας χώρο για ακόμη περισσότερη συμπερίληψη: αυτό που δεν βλέπουμε. Πώς κάνουμε ακόμη πιο συμπεριληπτικό ένα ήδη συμπεριληπτικό σχολείο: μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.», και Στόχος 3 «Πετυχαίνοντας το ακατόρθωτο: πώς μπορούμε να αυξήσουμε τις πιθανότητες των μαθητών να

ανταπεξέλθουν γνωστικά μέχρι και τη μεταλυκειακή εκπαίδευση; Το στοίχημα της επόμενης ημέρας (OverMorrow).» Προσπαθήσαμε να ορίσουμε πολύ σαφείς, συγκεκριμένους και ρεαλιστικούς στόχους για το σχολείο μας, με αφορμή τις πραγματικές, καθημερινές του ανάγκες. Η επιλογή των σεμιναρίων έγινε με γνώμονα το πόσο αυτά εξυπηρετούν στενά τους στόχους "διδασκαλία σε τάξη που επιδεικνύει πολυμορφία και ενσωμάτωση Ρομά" και "συμπερίληψη των μαθητών με ειδικές ανάγκες". Το σεμινάριο που επιλέχθηκε είναι το "Student centered education Making learning exciting and long lasting" στην Πράγα. Η εξειδίκευση εκπαιδευτικών του σχολείου μας ενδυνάμωσε τη θεωρητική μας κατάρτιση, προσφέροντας απτά παραδείγματα διδασκαλίας και υποστήριξης μαθητών με μειωμένες ευκαιρίες μάθησης/Ρομά/, με ειδικές ανάγκες, ώστε, συνολικά, να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να οδηγηθούν από τη συμμετοχή (μη διαρροή) στο ενδιαφέρον, στη μάθηση, στη βελτίωση, στην "άνθιση", στην επιδίωξη υψηλότερων στόχων

### **Προετοιμασία της κινητικότητας**

Η επιμορφωτική κινητικότητα είχε τίτλο "Student centered education Making learning exciting and long lasting". Πριν την κινητικότητα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του 1<sup>ου</sup> Εσπερινού Γυμνασίου Πάτρας και η κινητικότητα προετοιμάστηκε τόσο στο τυπικό όσο και στο ουσιαστικό της μέρος: Οι συμμετέχοντες στη συγκεκριμένη κινητικότητα βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία με τον φορέα διοργάνωσης ώστε να ρυθμιστούν οι λεπτομέρειες της συμμετοχής ενώ συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια σχετικά με τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τα μαθήματα που διδάσκουν με στόχο να προσαρμοστεί η επιμόρφωση κατά το δυνατό στις ανάγκες των συμμετεχόντων. Η υπεύθυνη εκπαιδευτικός για το πρόγραμμα Erasmus λειτούργησε ως μέντορας όλων των συμμετεχόντων. Το προφίλ των συνοδών εκπαιδευτικών συνάδει με τις ευρωπαϊκές αξίες όπως δημοκρατικότητα, ανοχή, αποδοχή της διαφορετικότητας. Πριν την αναχώρησή μας είχαμε λάβει αναλυτικό πρόγραμμα των σεμιναρίων ενώ είχαμε διαμορφώσει από κοινού το πρόγραμμα με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου μας, τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών μας. Υπογράψαμε learning agreements που καθόριζαν τα μαθησιακά αποτελέσματα κατά τη διάρκεια της περιόδου μετακινήσεων που πραγματοποιήσαμε. Είμαστε απόλυτα ικανοποιημένοι διότι αυτά τα μαθησιακά αποτελέσματα δεν αφορούν μόνο τους εκπαιδευτικούς που μετακινήθηκαν αλλά γνώση που μεταφέρθηκε και θα συνεχίσει να μεταφέρεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές του σχολείου μας.

### **Πρόγραμμα της κινητικότητας**

**1<sup>η</sup> ημέρα- Κυριακή, 25 Φεβρουαρίου 2024:**

02:00 π.μ. Αναχώρηση από Πάτρα με Ι.Χ. αυτοκίνητο (AZA 7192), Άφιξη στο Αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος.

07:15 π.μ. Αναχώρηση από Αθήνα προς Μόναχο με την πτήση 1757 της Lufthansa και αναχώρηση από Μόναχο προς Πράγα στις 12:10 π.μ. με την πτήση 1690 της Lufthansa.

13:05 μ.μ. Άφιξη στην Πράγα. Τακτοποίηση στο ξενοδοχείο.

**2<sup>η</sup> ημέρα- Δευτέρα, 26 Φεβρουαρίου 2024:**

09:30-13:00: Άφιξη στο χώρο επιμόρφωσης *europass Teacher Academy* (Πράγα, Rosmarin Bussiness Center) και εγγραφή.

Εισαγωγή στο σεμινάριο, δραστηριότητες γνωριμίας με την υπόλοιπη ομάδα, παρουσιάσεις των σχολείων των συμμετεχόντων. Μαθητοκεντρικές μέθοδοι: είδη και πλεονεκτήματα.

13:30-14:00: Μεσημεριανό με την ομάδα.

14:00-17:00: Εξωτερικές δραστηριότητες με την ομάδα (οργανωμένη ξενάγηση: περίπατος και γνωριμία με την πόλη, ιστορικό κέντρο και αξιοθέατα).

**3<sup>η</sup> ημέρα- Τρίτη, 27 Φεβρουαρίου 2024:**

09:30-13:30: Ενθάρρυνση και συνεργατική μάθηση:

Παροχή κινήτρων στους μαθητές, συνεργατικές δραστηριότητες.

13:30-14:00: Μεσημεριανό.

14:00: Περιήγηση στην παλιά πόλη, κεντρική πλατεία, Δημαρχείο της πόλης, Αστρονομικό ρολόι, Εβραϊκή συνοικία.

**4<sup>η</sup> ημέρα-Τετάρτη, 28 Φεβρουαρίου 2024:**

09:30-13:30: Πλεονεκτήματα της «Ανεστραμμένης τάξης». Μάθηση εντός και εκτός της τάξης. Δημιουργική και αποτελεσματική χρήση των Νέων τεχνολογιών που ενισχύουν τη συμμετοχή των μαθητών στην τάξη.

13:30-14:00: Μεσημεριανό.

14:00: Επίσκεψη στο κάστρο της Πράγας, γέφυρα Καρόλου, επίσκεψη στη Μικρή Πόλη της Πράγας-Εκκλησία του Αγίου Νικολάου

**5<sup>η</sup> ημέρα- Πέμπτη, 29 Φεβρουαρίου 2024:**

09:30-13:30: Πολιτιστικό Πρόγραμμα διοργανωμένο από τον Φορέα στην Πράγα. Μεσημεριανό.

13:30-16:30: «Μέθοδος διδασκαλίας μέσω project (έρευνας-έργου)». Μορφές, είδη και πλεονεκτήματα της διδακτικής μεθόδου (P.B.L). Σχεδιασμός μαθημάτων βάσει της μεθόδου P.B.L..

**6<sup>η</sup> ημέρα-Παρασκευή, 01 Μαρτίου 2024:**

09:30-13:30: «Οικοδομώντας» τη νέα γνώση, ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των συμμετεχόντων, παρουσιάσεις των εργασιών της ομάδας και αναστοχασμός. Αξιολόγηση του σεμιναρίου, ανατροφοδότηση και συζήτηση. Απονομή πιστοποιητικών παρακολούθησης.

14: 00: Αναχώρηση από το ξενοδοχείο για το αεροδρόμιο με Metro.

15: 00: Άφιξη στο αεροδρόμιο

16:40: Αναχώρηση για Αθήνα με την πτήση 1693 της Lufthansa από Πράγα προς Μόναχο και αναχώρηση από Μόναχο προς Αθήνα στις 21:25 με την πτήση 1756 της Lufthansa.

00:50 π.μ.: Άφιξη στην Αθήνα

03:00 π.μ.: Άφιξη στην Πάτρα με Ι.Χ. αυτοκίνητο (AZA 7192).

## **Αποτελέσματα από την κινητικότητα**

Μπορούμε να εντοπίσουμε πρακτικές λύσεις που ενθαρρύνουν την περιέργεια, τη φαντασία και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων των μαθητών.

Μάθαμε πώς να σχεδιάζουμε συνεργατικές εργασίες, ανεστραμμένα μαθήματα και μαθησιακές δραστηριότητες με βιωματικό τρόπο συνδέοντάς τα με την πραγματική ζωή. Αισθανόμαστε πιο σίγουροι ότι θα ενισχύσουμε τους μαθητές ενώ θα τους διδάξουμε αυτονομία, συνεργασία και θα τους δώσουμε κίνητρα. Επιπλέον είμαστε ενθουσιώδεις για τη διαχείριση της μάθησης και μπορούμε να σχεδιάσουμε δραστηριότητες που στοχεύουν στην ανάπτυξη μακροχρόνιων γνώσεων των μαθητών.

Διευρύνουμε την κατανόησή μας για τη μετάβαση στην εκπαίδευση από τη δασκαλοκεντρική εκπαίδευση στο μαθητοκεντρικό μοντέλο.

Μάθαμε να προσαρμόζουμε τα μαθήματά μας σύμφωνα με τις μαθησιακές ανάγκες και τις μεθόδους μάθησης του μαθητή.

Βελτιώσαμε την αυτονομία, την κριτική σκέψη και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων των μαθητών.

Προσδιορίσαμε στρατηγικές ώστε οι μαθητές να αναπτύξουν βασικές ικανότητες που σχετίζονται με το παρόν τους.

Χρησιμοποιούμε εργασίες, οπτικοακουστικά εργαλεία και έργα στην εκπαίδευση για να τονώσουμε την περιέργεια και τη δημιουργικότητα των μαθητών

Εκπονήσαμε ελκυστικότερα σχέδια μαθήματος για τους μαθητές μας.

Θέσαμε ως ζητούμενα, στο πλαίσιο της φετινής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, τα ζητούμενα του εν λόγω σχεδίου: πολυμορφία, συμπερίληψη, Ρομά, ειδικές μαθησιακές ανάγκες, ώστε να γίνουν αυτά αντικείμενο βελτίωσης για το σχολείο μας σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο ταυτόχρονα. Κινητοποιήσαμε περισσότερους μαθητές από μειονοτικές ομάδες στην ανάληψη πρωτοβουλιών - στηρίξαμε ψηφιακά και γλωσσικά τους μαθητές χαμηλής ειδίκευσης - διασφαλίσαμε, σε τάξεις που επιδεικνύουν πολυμορφία, τη δημοκρατική συμμετοχή όλων στη λήψη αποφάσεων και τη διαπολιτισμική επίγνωση - προσφέραμε περισσότερα (ευρωπαϊκά/πολιτιστικά/ομαδοσυνεργατικά) προγράμματα στους μαθητές - καταστήσαμε τους μαθητές κοινωνούς των αγαθών αυτών στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία (διάχυση/ενημέρωση/Erasmus days) - ευαισθητοποιήσαμε τους μαθητές στα ευρωπαϊκά ζητήματα.

## **Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση-Αντίκτυπος**

Συμμετείχαμε με εισήγηση με θέμα "Ανθίζω (Καλύτερα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η επόμενη ημέρα)" στην Τρίτη Δημερίδα Ανταλλαγής Καλών Πρακτικών Erasmus+ Καινοτομία - Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας και το ΙΚΥ και έλαβε χώρα την Εστία Επιστημών Πάτρας στις 10 και 11 Απριλίου 2024. Επιπλέον

μοιραζόμαστε τις γνώσεις μας με άλλους οργανισμούς που έχουν λιγότερη εμπειρία στο Πρόγραμμα παρέχοντας συμβουλές, καθοδήγηση ή άλλη υποστήριξη.

Ενθαρρύνουμε τους συμμετέχοντες να λάβουν μέρος σε δραστηριότητες και δίκτυα.

Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών στους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+.

Έγινε παρουσίαση στον σύλλογο διδασκόντων για τα αποτελέσματα της κινητικότητας και αναδείχθηκαν δυνατότητες αξιοποίησης καλών πρακτικών και σχεδιασμός της εφαρμογής τους στην τάξη/στο σχολείο.

Διάχυση αποτελεσμάτων Erasmus στη σχολική κοινότητα, τοπική κοινωνία.

Παρουσίαση του προγράμματος Erasmus+ στην τελετή λήξης του σχολείου μας.

Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου για την επιμορφωτική δράση, αναρτήσεις στα κοινωνικά δίκτυα.

Πάτρα, 20/06/2024

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

Γκουρνέλου Αδαμαντία

Δημόπουλος Αριστείδης