

# Έκθεση Δραστηριοτήτων Κινητικότητας Erasmus+

**Τίτλος Προγράμματος:** *"Point of EU: Enhancing European Identity, Understanding European Projects"*

**Φορέας Υλοποίησης:** 5ο Γενικό Λύκειο Πατρών

**Τόπος Υλοποίησης:** Κρακοβία, Πολωνία

**Χρονική Διάρκεια:** 7 ημέρες

## **Συνοπτική Περιγραφή**

Στα πλαίσια του εγκεκριμένου προγράμματος Erasmus+ και της ομαδικής κινητικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών, το 5ο ΓΕΛ Πατρών πραγματοποίησε δραστηριότητες στην Κρακοβία, από κοινού με το Λύκειο Sobieski. Το πρόγραμμα περιελάμβανε εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δράσεις που εστιάζουν στη διαπολιτισμική επίγνωση, τη διδασκαλία της Ιστορίας, και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνείδησης.

## **Αναλυτική Παρουσίαση Δραστηριοτήτων**

### **1η Ημέρα: Εισαγωγή και Παρουσιάσεις**

Η ομάδα του σχολείου μας επισκέφθηκε το Sobieski High School, ένα σχολείο υψηλών ακαδημαϊκών προδιαγραφών. Οι μαθητές παρουσίασαν προετοιμασμένες εργασίες με θέματα:

- Η Ελλάδα στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο
- Η Ελλάδα μετά την ένταξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Ακολούθησε περιήγηση στην εβραϊκή συνοικία της Κρακοβίας, όπου οι μαθητές ενημερώθηκαν για την ιστορία της περιοχής, συμπεριλαμβανομένων σημαντικών τοποθεσιών όπως η Συναγωγή και το γκέτο. Η ημέρα ολοκληρώθηκε με επίσκεψη στη χριστουγεννιάτικη αγορά και την ιστορική κεντρική πλατεία.

### **2η Ημέρα: Μαθήματα και Πολιτιστική Εξερεύνηση**

Οι μαθητές παρακολούθησαν μαθήματα Ιστορίας της Τέχνης και Αγγλικής Γλώσσας, ενώ οι συνοδοί εκπαιδευτικοί έκαναν job shadowing στο μάθημα της Ιστορίας. Καταγράφηκαν ενδιαφέρουσες πρακτικές διδασκαλίας και παρατηρήσεις σχετικά με τη δομή των μαθημάτων. Το απόγευμα, η ομάδα περιηγήθηκε στην Παλιά Πόλη της Κρακοβίας, ανακαλύπτοντας την αρχιτεκτονική και ιστορική της σημασία, με ιδιαίτερη έμφαση στο γεγονός ότι αποτελεί μνημείο UNESCO.

### **3η Ημέρα: Το Εργοστάσιο Όσκαρ Σίντλερ**

Μετά από προβολή της ταινίας *"Η Λίστα του Σίντλερ"* στην Ελλάδα, η ομάδα επισκέφθηκε το εργοστάσιο και τις μόνιμες εκθέσεις του. Η εμπειρία αυτή ενίσχυσε την κατανόηση της σχέσης κινηματογράφου, μνήμης και Ιστορίας, προσφέροντας επιπλέον εργαλεία για τη διδασκαλία της Ιστορίας.

### **4η Ημέρα: Επίσκεψη στο Άουσβιτς-Μπίρκεναου**

Η επίσκεψη στο Άουσβιτς-Μπίρκεναου αποτέλεσε το αποκορύφωμα του προγράμματος. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν το στρατόπεδο συγκέντρωσης, αποκτώντας μια βιωματική κατανόηση της Ιστορίας. Το ταξίδι αυτό συνοδεύτηκε από

προβληματισμούς και συζητήσεις για τη σημασία της δημοκρατίας, της ανεκτικότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

## **5η Ημέρα: Συζήτηση και Ανάλυση Σχολικών Βιβλίων & Επίσκεψη στο Κάστρο Wawel**

Το πρωί της 5ης ημέρας, πραγματοποιήθηκε συνάντηση με Πολωνούς συναδέλφους, κατά την οποία:

- Οι εκπαιδευτικοί συζήτησαν τις ομοιότητες και διαφορές στα σχολικά βιβλία Ιστορίας των δύο χωρών αλλά και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος.
- Λάβαμε αντίγραφα των βιβλίων για περαιτέρω μελέτη και σύγκριση.

Το απόγευμα επισκεφθήκαμε το Κάστρο Wawel, ένα από τα πιο εμβληματικά αξιοθέατα της Κρακοβίας.

### **Αποτελέσματα και Αντίκτυπος**

#### **1. Μαθητές:**

- Ενίσχυσαν τη γνώση τους για την Ιστορία και τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.
- Βίωσαν μια ολοκληρωμένη εμπειρία διαπολιτισμικής μάθησης.
- Ανέπτυξαν γλωσσικές δεξιότητες μέσω της συμμετοχής σε ξενόγλωσσα μαθήματα.

#### **2. Εκπαιδευτικοί:**

- Παρατήρησαν διδακτικές πρακτικές άλλων ευρωπαϊκών χωρών.
- Απέκτησαν υλικό και ιδέες για εφαρμογή στη διδασκαλία Ιστορίας.
- Θα μοιραστούν τις εμπειρίες τους σε ημερίδες διάχυσης για την εκπαιδευτική κοινότητα.

### **Προοπτικές Διάχυσης**

- **Erasmus Days:** Παρουσίαση του υλικού στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- **Ημερίδες:** Ανάλυση των πρακτικών διδασκαλίας που παρατηρήθηκαν και συζήτηση για την εκπαιδευτική αξία τέτοιων προγραμμάτων.

Για το 5ο ΓΕ.Λ. Πατρών,

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**

**ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΤΣΑΣ**