

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΚΡΑΚΟΒΙΑ ΜΕ ΤΟ ERASMUS+

Το δεύτερο σχέδιο Erasmus του 5ου ΓΕ.Λ. Πατρών, με τον τίτλο ACCELERATE, προβλέπει κινητικότητα που εξασκούν εκπαιδευτικούς και μαθητές στην ενεργό πολιτεότητα και την ενεργό μάθηση.

Ήδη πραγματοποιήθηκαν μία μετακίνηση εκπαιδευτικών σε σχολεία της Στοκχόλμης, με σκοπό την επιμόρφωσή τους πάνω στον τρόπο που οργανώνεται το μάθημα στο σουηδικό εκπαιδευτικό σύστημα, και μία ομαδική κινητικότητα μαθητών στο Λύκειο Condorcet στο Belfort της Γαλλίας, όπου τα παιδιά μελέτησαν τον τρόπο εξέλιξης της ελληνικής και γαλλικής δημοκρατίας, επισκεπτόμενα ταυτόχρονα το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο.

Η τρίτη κινητικότητα αυτού του σχεδίου έδωσε τη δυνατότητα σε δύο εκπαιδευτικούς του σχολείου, την κα. Δαλαμήτρου Μαρία (Αγγλικής Γλώσσας) και την κα. Μανιάτη Χριστίνα (Φιλόλογο), να ταξιδέψουν στην Κρακοβία. Εκεί, με τη φροντίδα του εκπαιδευτικού οργανισμού European Teachers Academy, και με τη συμπερίληψη Γερμανών εκπαιδευτικών Ιστορίας, συμμετείχαν σε επιμορφωτικό σεμινάριο πάνω στην "Ιστορική Επίγνωση και την Πολιτειακή Ευθύνη" – με άλλα λόγια, στο πώς η ιστορία της Ευρώπης στον Β Παγκόσμιο Πόλεμο μπορεί να διδάξει και να εμπνεύσει τους πολίτες της για τη συμμετοχή στη δημοκρατία σήμερα.

Στα πλαίσια της επιμόρφωσης, πραγματοποιήθηκαν:

- διαλέξεις για την ιστορία της Πολωνίας στο Β Παγκόσμιο Πόλεμο και τη ναζιστική κατοχή της Ευρώπης
- ομιλίες για το εβραϊκό ζήτημα τότε και τώρα, τον αντισημιτισμό, την ισλαμοφοβία, την ξενοφοβία και μορφές αποκλεισμού και διακρίσεων στα σχολεία
- παρουσιάσεις για την εξέλιξη της έννοιας του πολίτη και της πολιτεότητας ανά τους αιώνες και σε διαφορετικές χώρες
- οργανωμένες ξεναγήσεις στο ιστορικό κέντρο της Κρακοβίας και την εβραϊκή συνοικία, στο εργοστάσιο του Όσκαρ Σίντλερ και στα στρατόπεδα συγκέντρωσης Άουσβιτς-Μπίρκεναου
- συζητήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών για το πώς διδάσκεται η Ιστορία στη χώρα τους και πώς προωθείται η ορθή "αγωγή του πολίτη".

Δόθηκαν φύλλα εργασίας σχετικά με το πώς εισάγουμε "ευαίσθητα" ιστορικά και πολιτικά θέματα συζήτησης στην τάξη και στο πώς μετράμε τη συμμετοχή των νέων στη δημοκρατία.

Με τη λήξη του σεμιναρίου, οι εκπαιδευτικοί μετέβησαν στη Βαρσοβία, όπου συμπλήρωσαν της γνώσεις τους στην Ιστορία, καθώς είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν τα πολύ σύγχρονα, στην εξιστόρηση γεγονότων, μουσεία της πόλης: το Μουσείο Εξέγερσης της Βαρσοβίας, το Ιστορικό Μουσείο της πόλης της Βαρσοβίας, και το Μουσείο των Πολωνών Εβραίων της Βαρσοβίας. Ταυτόχρονα είδαν την Παλιά Πόλη της Βαρσοβίας, το Γκέτο της Βαρσοβίας και το Μέγαρο Επιστημών και Πολιτισμού.

Ήταν, συνολικά, ένα πολύ όμορφο ταξίδι. Είχε οπωσδήποτε συγκινητικές στιγμές, με κορυφαία αυτών την επίσκεψη στο Άουσβιτς, έναν χώρο που μάλλον πρέπει να επισκέπτεται κάθε πολίτης της Ευρώπης, κάθε εκπαιδευτικός και κάθε μαθητής. Και είχε πολλές ευχάριστες στιγμές με εικόνες, μουσικές και γεύσεις μίας ξεχωριστής χώρας.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του προγράμματος Erasmus+

Για το 5ο ΓΕ.Λ. Πατρών
Ο Διευθυντής
Δημήτρης Καλτσάς